



福州商贸职业中专学校

2024年度 教学年度质量报告

2024年12月

年报公开网址：<http://www.fzsm.net>



附件 2


内容真实性责任声明

学校对 福州商贸职业中专学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：福州商贸职业中专学校

法定代表人（签名）：

2025 年 1 月 9 日

前言

为全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，持续深化职业教育体系建设，从学生发展、教育教学、服务贡献、国际合作等方面回应学生、学校、政府、企业和社会等职业教育各利益相关者对职业教育的关注，学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，健全完善职业教育质量年度报告制度。

学校明确年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务，年报的编制是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

学校高度重视年度质量报告编制工作，召开党总支会、行政会进行专项部署。形成以校党总支把关、校办公室牵头、各处室配合的工作机制。现将2023-2024年度福州商贸职业中专学校教育质量报告如下。根据省教育行政主管部门的统一规定，本报告中所用数据的时间段为2023年9月1日至2024年8月31日。

目录

前言	3
1. 学校概况	9
1.1 加强党的全面领导	10
1.2 办学条件	11
1.3 专业设置	12
1.4 学生情况	13
1.5 师资队伍	13
1.6 社会服务	13
1.6.1 社会培训	13
1.6.2 志愿者服务	14
2. 人才培养	15
2.1 立德树人	15
2.1.1 课程思政	16
2.1.2 德育工作	18
2.2 专业建设（专业建设规划、专业布局、专业动态调整、专业（群）建设与培育等）	21
2.2.1 专业建设规划	21
2.2.2 专业布局	23
2.2.3 专业动态调整	25
2.2.4 专业（群）建设与培育等	26
2.3 课程建设（校企开发课程体系、核心课程建设、精品在线课程建设等）	28
2.4 教材建设（校企开发教材、活页式教材等）	30
2.5 教师专业发展	31
2.5.1 双师型教师培养	31
2.5.2 行业导师、行业企业优秀人才任教	33
2.5.3 名优骨干教师队伍建设	33
2.6 教学改革（含教学方法、课堂革命）	34
2.6.1 课程改革	34
2.6.2 教学模式改革	35
2.6.3 教学方法改革实践	36
2.7 信息化建设（含数字化教学资源建设）	37
2.8 实习实训	38
2.9 技能大赛	41
2.10 创新创业	43
2.11 培养质量	44
2.11.1 教学质量	44
2.11.2 就业质量	45
2.11.3 考证质量	46
2.12 五年一贯制办学情况（含 3+2）	47
2.13 综合高中班办学情况	48
3. 服务贡献	52
3.1 服务行业企业	52
3.1.1 服务万亿元级产业发展（电子信息等）	52
3.1.2 服务战略性新兴产业（新能源、新材料、人工智能、生物医药等）	53
3.1.3 服务传统优势产业（纺织鞋服、食品加工、冶金建材等）	53
3.1.4 服务“数字经济、海洋经济、绿色经济、文旅经济”发展	54
3.2 服务地方发展	55
3.3 服务乡村振兴	56
3.4 服务终身教育（社区教育与培训，各类职业培训，老年教育等）	59

4. 文化传承.....	59
4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神.....	59
4.2 弘扬红色文化.....	60
4.3 传承区域优秀传统文化.....	62
案例 4-3.....	65
5. 国际合作.....	66
5.1 合作办学情况（含国（境）外办学情况）.....	66
5.2 开发（引进）标准、资源和装备情况.....	66
5.3 提升学生和教师国际化素养情况.....	66
6. 产教融合.....	68
6.1 市域产教联合体建设.....	68
6.2 产业学院建设（含产教融合其他表现形式）.....	69
6.3 校企合作典型生产实践项目建设.....	70
6.4 企业捐赠.....	71
7. 发展保障.....	71
7.1 党建引领.....	71
7.2 政策落实.....	73
7.2.1 国家政策落实.....	73
7.2.2 地方政策落实.....	73
7.3 学校治理.....	74
7.3.1 教学管理.....	74
7.3.2 学生管理.....	75
7.3.3 财务管理.....	76
7.3.4 后勤管理.....	76
7.3.5 安全管理.....	77
7.3.6 管理队伍建设.....	77
7.4 质量保障.....	78
7.4.1 探索专业新教法，提升教学促质量.....	78
7.4.2 与时俱进，修订人才培养方案.....	79
7.5 经费投入.....	80
7.6 双优建设的做法和经验.....	81
案例 7-1.....	82
8. 面临挑战.....	83
8.1 主要挑战.....	83
8.2 应对举措.....	84
附加表.....	85
表 1 人才培养质量计分表.....	85
表 3 教学资源表.....	86
表 4 服务贡献表.....	87
表 5 国际影响表.....	88
表 6 落实政策表.....	89

表目录

表1	学校在校生数情况一览表.....	13
表2	2023年学校特色活动汇总.....	21
表3	省级以上教师技能大赛获奖情况.....	28
表4	职业教育精品在线开放课程.....	28
表5	福建省职业教育优秀论文评选获奖情况.....	28
表6	外聘教师人员名单.....	33
表7	学校实训设备统计表.....	38
表8	学校校企合作企业名单表.....	40
表9	信息化方法手段使用情况表.....	45
表10	学校就业数据情况一览表.....	45
表11	学校2024年传承优秀传统文化活动汇总.....	63
表12	2023年一般公共预算财政拨款数支出汇总表.....	80

图目录

图 1	“传统创新，赋能成长”技能提升培训.....	14
图 2	学校党员志愿者在近邻社区参加漆艺宣传活动.....	15
图 3	2024年3月庐峰社区雷锋日学习消防知识志愿活动.....	15
图 4	学科融合课程思政（美术教案）.....	18
图 5	学科融合课程思政（计算机教案）.....	18
图 6	2024年第三十一届校园文化艺术节.....	19
图 7	2024年清明音乐剧场快闪活动.....	19
图 8	德育活动平台.....	20
图 9	2024学年学校五年专招生计划.....	23
图 10	毕业生刘培霖代表联办高校参赛获得第一名.....	23
图 11	毕业生林锦航代表联办高校参赛获第四名.....	23
图 12	现代学徒制协议书.....	24
图 13	现代学徒制（牌匾）.....	24
图 14	学校与福州市金棕榈美容美发有限公司签约现代学徒制协议.....	25
图 15	学与校福州达意美健康管理有限公司签约现代学徒制协议.....	25
图 16	企业授课（美发与形象设计）.....	25
图 17	无人机操控与维护专业师生与校外专家探讨竞赛方案.....	26
图 18	电子商务专业指导委员会章程.....	27
图 19	数字展示技术专业指导委员会章程.....	28
图 20	《新媒体直播运营实务》精品课程建设推进会.....	29
图 21	《虚幻引擎项目实战》精品课程建设推进会.....	30
图 22	校本教材研发成果.....	31
图 23	“双师型”教师认定实施细则与操作方法.....	32
图 24	“双师型”教师暑期企业实践情况登记表.....	33
图 25	名优骨干教师考核情况.....	34
图 26	2024年学校教学研讨会.....	35
图 27	《新媒体直播运营实务》精品课程教学应用情况.....	35
图 28	《虚幻引擎（UnrealEngine）项目实战》精品课程教学应用情况.....	35
图 29	傅唯老师开展“梅”穿戴甲制作课程.....	36
图 30	陈倩老师开展电商直播专业课程.....	36
图 31	根据就业岗位，明确人才培养（艺术与设计组）.....	37
图 32	根据专业特性，明确教学方向（数媒组）.....	37
图 33	清凉山工坊.....	39
图 34	虚拟现实产教融合实训室.....	39
图 35	理化生综合实验室.....	39
图 36	学校党总支下企业调研.....	40
图 37	学校领导下福建省东百坊巷大酒店有限公司看望学生.....	41
图 38	领导下福州世纪金源大饭店有限公司有限公司走访.....	41
图 39	获奖学生与指导老师合照.....	43
图 40	决赛现场参赛团队合影.....	44
图 41	信息化教学方法手段使用情况表.....	45
图 42	毕业生近两年就业满意度柱状图.....	46
图 43	教师走访企业实习学生.....	46
图 44	1+X证书书证融通牌匾.....	47
图 45	五年制联办校到校交流.....	48
图 46	校级领导解释综合高中班办学政策.....	49
图 47	综合高中班三合一实验室.....	49

图 48	综合高中班听课教研活动.....	49
图 49	陈倩主任向全体教师讲解职称政策.....	51
图 50	Web技术赛项获奖选手黄振君同学及获奖情况.....	51
图 51	黄振君计算机技术与软件专业技术资格证书.....	52
图 52	现代学徒制签约现场.....	54
图 53	毕业生就业跟踪调查.....	55
图 54	直播间销售的农产品图.....	56
图 55	助农直播间.....	56
图 56	直播访客分布图.....	56
图 57	学校参加福州市职业教育宣传活动线上线下助农带货.....	57
图 58	学校参加福州市职业教育宣传活动现场茉莉花茶展示.....	57
图 59	漆扇”技能提升培训活动.....	58
图 60	“阅读·悦成长—‘三悦书屋’书香校园”品牌项目获评“终身学习品牌项目”.....	59
图 61	何伙珍副校长“劳模在校园”讲座.....	60
图 62	2024年全体党员观看红电影《唤醒者》.....	61
图 63	2024年文林山革命陵园祭扫及重温入团誓词活动.....	62
图 64	学生参观福州革命先烈纪念馆.....	63
图 65	学生给老师送粥.....	63
图 66	学生参赛作品.....	65
图 67	端午节特色趣味运动.....	66
图 68	学生参加“中外人文交流小使者”全国总展示活动.....	68
图 69	《香从何处来》表演照.....	68
图 70	学校成为福州新区电子信息产业市域产教联合体会员单位.....	69
图 71	典型生产实践项目建设(实习实训).....	70
图 72	学校领导、老师看望实习学生.....	70
图 73	学校与城门派出所座谈.....	71
图 74	党总支成员给新老师做培训.....	73
图 75	师德师风宣讲专场会议.....	78
图 76	信息化教学手段使用情况说明.....	79
图 77	2024年度人才培养方案讨论会现场.....	80
图 78	学校召开食品安全师生座谈会.....	82
图 79	学校膳食委员会现场陪餐座谈.....	83

案例目录

案例2-5	49
案例4-3	65
案例5-1.....	67
案例6-1	71
案例7-1.....	82

1. 学校概况

1.1 加强党的全面领导

习近平总书记强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。学校认真学习贯彻习近平总书记的重要指示要求，通过加快构建高质量党建工作体系，进一步深化党对学校工作的全面领导，不断把党的政治优势、组织优势、制度优势转化为推动教育事业发展的治理效能，更好地推动职业教育高质量发展。

学校以推动党组织领导的校长负责制为关键点，提升办学治校内生动力强化根基。认真贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制，理顺关系，准确定位学校党组织、党组织书记、校长的职责和权利。贯彻和执行党的民主集中制，涉及重大问题时按照“集体领导，民主集中，个别酝酿，会议决定”的要求，由党组织集体研究决定。

学校把党的建设与教育教学发展深度融合，以高质量党建引领推动高质量发展。学校聚焦“双高”建设，将高质量标准贯穿党建工作各环节，打造引领支撑高质量发展的融合发展体系，形成融合发展的倍增效应。一是推进党建与人才培养深度融合。选配强教师党支部书记，充分发挥党建带头和学术带头“双带头人”的作用，组建一支高素质、专业化的党务干部队伍，让“关键少数”带动绝大多数，在党建工作引领下激发学科内涵发展与质量提升的强大动力。牢记为党育人、为国育才使命，围绕立德树人深化“大思政课”综合改革，推动实施大中小学思政课一体化建设，推进党建与人才培养深度融合，不断完善“三全育人”新格局，培育适应新质生产力发展需要的新型人才。弘道立身，培养并坚定广大师生的文化自信。学校发挥两个非物质文化遗产传

承校的优势，以文化人、以文润心。学校开展“我们的节日”、国旗下讲话、经典诵读等系列活动；组建学生社团：咏春拳社、茉莉花茶艺社、漆艺手工社、堂鼓社等，通过丰富的校园文化，以润物无声的方式强化思想引领、价值塑造。

大力弘扬和践行教育家精神，引领广大教师党员争做“四有好老师”、“四个引路人”和“四个相统一”的表率。利用各类线上媒介，打造党建宣传新阵地、工作交流新场所，不断延伸党建空间、拓展党建载体、激发党建活力。

1.2 办学条件

福州商贸职业中专学校创办于1958年，前身为四年制完中。2021年，经福州市人民政府批准，职专部与初中部实现办学剥离，福州商贸职业中专学校搬迁至仓山区城门镇浚边村，成为独立法人的职业教育办学点。

学校系福州市教育局直属公立省部级重点职业中专学校，先后荣获全国实践技能先进单位、第二届省级文明校园、第二批省级平安校园、福建省教育系统先进集体、福州市5A级平安校园、福州市绿色校园、语言文字规范化示范校、福州市委先进基层党组织等荣誉称号。

学校是福州教育集团成员校，福州商贸职业教育集团、福州中职商贸行业指导委员会的依托校、茉莉花茶窰制工艺福州市非物质文化遗产传承示范校、国家级非物质文化遗产咏春拳传承校、全国海丝跨境电商产教融合共同体第一届理事会常务理事单位、全国海丝跨境物流行业产教融合共同体常务理事单位、省红十字体验式生命教育示范校、福州市德育研训基地学校和福州市美育（戏剧）基地校。

学校目前在校班级45个，在校生1752名。另有花园公寓式学生宿舍楼可容纳寄宿生1300人。学校秉承“博为自立、搏为桑梓”的校训，以素质教育为主导，以社会需求为标准，以教学质量为中心，以能力提升为本位。

福州商贸职业中专学校新校区第一期建设占地75亩，教学楼、办公楼、图书馆、宿舍楼、学校食堂布局合理；各种运动场馆——田径场、羽毛球场、篮球场符合标准。学校现有教室45间，并建有10间实训机房及电子商务、VR、物流、轨道交通运营、茶艺、茶叶加工、美容美发美妆等12个专业实训室及2处专业实训基地，录播室、舞蹈室、心健室等一应俱全。我校新增采购电子商务直播设备、无人机实训设备、理化生实验室及仪器等教学设备，教学仪器设备总值达3455.0231万元，符合中职学校办学达标条件。学校秉承环境育人的宗旨，加大环境建设力度，力争将学校建设为花园式校园。

1.3 专业设置

学校设置有文化艺术、电子与信息、财经商贸、交通运输、农林牧渔等四大类，含数字媒体技术应用、艺术设计与制作、动漫与游戏设计、计算机网络技术、移动应用技术与服务、电子商务、物流服务与管理、市场营销、茶叶生产与加工、美发与形象设计、美容美体艺术、会计事务、城市轨道交通运营服务、无人机操控与维护14个专业。学校物流服务与管理专业是省级重点专业、电子商务、市场营销、动漫与游戏设计、美容美体艺术、美发与形象设计、会计事务等专业为市级重点专业。数字媒体技术应用专业列入A类高水平专业群、电子商务专业列入B类高水平专业群。学校与福建信息学院、闽江师范高等专科学校、福州英华学院、福州软件学院联办电子商务、数字媒体技术、计算

机应用技术、现代物流管理、建筑室内设计五个“3+2”五年制大专班。

1.4 学生情况

学校现有在校生1741人，三个年级共45个教学班，其中一年级670人，二年级516人，三年级555人。

表1 学校在校生数情况一览表

年度	2022-2023年	2023-2024年
在校生数(全日制)	1742	1741
其中：五年专在校生数	609	537
其中：三年专在校生数	1133	1104
其中：综合高中在校生	0	100

1.5 师资队伍

学校现有在编教职工107人，其中党员教师47人，正高级讲师1人、其中高级教师20人，中级教师34人。省最美教师1人、省学科带头人2人，省技术能手2人，市骨干教师7人，市级技能大师工作室2人，市技术能手1人。另有派遣制教职工16人，外聘教师39人。

1.6 社会服务

1.6.1 社会培训

学校不断深化产教融合、校企合作，育训结合，积极深入开展常规学习活动，多元化开展社会培训和技术服务，面向社会开展培训3场，参加人数合计504人次，完成年度培训任务，提高服务社会的能力，起到良好的辐射社会的作用。2023年12月17日，郭淑敏老师参与福建农业职业技术学院新型职业农民大专学历教育授课，进行茶文化技能培训。2024年4月21日，学校在东湖社区美可普口腔医院成功举办“传统工艺焕新彩，文化遗产入万家”漆艺技能培训活动。2024年5月15日，学校举办主题

为“传统创新，赋能成长”的技能提升培训，浚边村居民及村委会工作人员的漆艺技能水平得到了极大提升。



图1 “传统创新，赋能成长”技能提升培训

1.6.2 志愿者服务

2024年，福州商贸职业中专学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展党员志愿服务和示范行动，积极组建党员志愿者服务队。强化组织意识，充分发挥支部委员的指导、带头作用。各支部认真研究，注重结合岗位和工作实际，有针对性的开展活动。本年度组织党员参加各种形式的志愿服务300人次。在传承福州漂漆非遗工艺、迎接新生、职教宣传、反诈宣传、垃圾分类示范等活动中，充分发挥党员的先锋模范作用，增强党员的身份意识和责任意识。组建网评员党员志愿者队伍，动员全体党员干部加入“蒲公英”普法志愿者队伍，提高党员的服务意识，牢固树立为全体师生服务的宗旨，以实际行动树立了党员队伍的良好形象。



图2 学校党员志愿者在近邻社区参加漆艺宣传活动

学校充分挖掘不同志愿者们的特长优势，依托“志愿汇”志愿服务平台，策划开展各类志愿服务活动，志愿者的足迹从校园内延伸至校外，用实际行动践行雷锋精神。

本年度学校组织开展了形式多样的志愿服务活动，如与庐峰社区共同开展送“福”“学雷锋，我行动”活动、拗九节志愿者们为老师们送拗九粥、市级技能比赛志愿者承担各项志愿工作、春伦企业家颁奖仪式等。



图3 2024年3月庐峰社区雷锋日学习消防知识志愿活动

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1课程思政

学校以提升教师专业素养为核心，通过一系列创新举措，加强了课程思政教师队伍的建设。首先，学校实施了教师培训计划，定期组织教师参加思想政治教育相关的培训和研讨，增强了教师对课程思政重要性的认识和教学能力。其次，学校鼓励教师参与课程思政教学改革，通过实践探索，将思政元素有机融入专业课程教学中，实现了知识传授与价值引领的有机统一。学校还为青年教师配备导师，通过“传帮带”的方式，促进青年教师快速成长。学校每个专业建立了课程思政教学研究小组，定期开展教学研讨，分享教学经验，共同提升教学质量。一年来，学校课程思政教师队伍的整体素质有了显著提升，教师们更加注重培养学生的社会责任感和职业道德，展望未来，我校将继续深化课程思政教师队伍建设，为培养出更多德才兼备的技术技能人才而不懈努力。

学校从多方面加强课程思政教研机制建设，努力将思政教育有机融入课程教学之中，着力构建“课程思政”教研体系。不断加强教研组教研，围绕如何落实“三教”改革举措，教研组定期开展教研，把对教师、教材、教法的改革探讨与提升课程思政教学能力紧密结合起来，强化课程思政教学。学校建立了课程思政研究机构，推动跨学科教研活动，满足不同学科对提升本学科课程思政教学能力需求，同时就如何推进大中小学课程思政一体化建设展开研讨。学校还加强了课程思政的评估与反馈机制建设，及时发现课程思政教学上存在的问题与不足，并加强改正，不断推进教学质量的持续提升。通过这些措施，学校的课程思政教研机制更加完善，为培养具有良好职业道德和社会责任感的人才奠定了坚实基础。

学校把党对课程思政教学实践工作的全面领导体现在教育改革发展的全过程。学校将思政教育全面融入学科课程，实现课程思政全覆盖，夯实教师的“课程思政”育人意识，同时增强教学内容的思想性、前沿性与时代性，教学方法力图做到先进性、互动性与针对性，着力提升教师理论水平及职业素养。学校创新校企合作育人模式，深化产教融合，完善校企协同育人配套机制，把思政教育有机融入学生职业素养提升的全过程，提高“课程思政”育人质量。学校定期组织课程思政教育培训，做到实践教学与理论培训的紧密结合，提升教师的思政素养和教学能力。作为课程思政实践教学的重要组成部分，学校还开展了丰富多彩的思政活动，增强了学生的思政认同感和参与度。通过这些措施，学生的思政素养得到了明显提升，教师的实践教学能力也得到了提高。

学校积极推动课程思政理论与实践应用工作，着力提升把思政教育融入各专业课程教学的水平。学校成立了课程思政研究机构，专门负责课程思政的理论研究与实践探索。通过对课程思政研究现状的分析，结合学校实际情况，制定了详细的研究计划和实施方案，明确了研究目标和方向。研究部门定期召开研讨会，分享研究成果与经验，促进教师之间的交流与合作。学校注重课程思政内容的挖掘与整合研究工作，拓展课程思政课题理论研究的广度。在各专业课程中，教师们积极探索将思政元素融入教学内容的方式方法，通过案例分析、情境模拟等多种教学方式，增强学生的思想政治素养，并形成一系列课程思政理论研究和实践探索论文，2024年教师发表课程思政方面的论文共32篇。学校积极申报上级部门关于课程思政理论研究的课题，开展大中小学课程思政一体化研究工作，并取得了较好成效。

六、课程思政		
<p>本节课以习总书记提出的：“中华传统美德是中华文化精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新……努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以美育人。”为课程思政指导方向。</p>		
<p>梅兰竹菊赏析环节</p>	<p>学习中华民族优秀品格，不畏艰难、矢志不渝、坚韧不拔、淡泊明志的精神品质。</p>	<p>先欣赏花的外形和姿态，再通过诗、书、画、乐的鉴赏方式，来理解花中四君子的精神品格。在欣赏过程中，注意体会作品所传达出的情感、时代的精神气质和思想风貌和其所暗喻的现实意义和蕴含的人文精神与理想等。</p>
<p>课堂总结环节</p>	<p>当代年轻人要追求高尚的道德情感、坚强的意志品质、丰富的文化素养，在奋斗中追逐青春理想。</p>	<p>教师通过提问、抢答、讨论等美术鉴赏和展示活动，融入对梅兰竹菊寓意的道德情感、意志品质、文化素养的学习，帮助学生进行自我修饰之内涵修养的提升。</p>

图4 学科融合课程思政（美术教案）

教学策略	
设计思路	<p>本课以知识讲授与操作实践相结合，利用专业的仿真环境，组织学生进行团队练习并打造让学生在“学中做，做中学”的理实一体的计算机网络技术专业课堂。学生通过使用交换机的配置命令，以企业项目来动手配置计算机的虚拟局域网，在问题导向和教师引导下，让学生在操作中亲历项目过程中可能遇到的问题并模拟解决，在提升中职学生动手能力的同时，打破传统教学常规，旨在提升学生的专业理论知识与专业技术能力。</p> <p>同时，在课堂中加强对团队协作能力，提升学生的动手实践能力，通过多维度的评价以及与企业产品的对比提升学生的专业自信，培养大国工匠。</p>
教学方法	项目驱动法、任务驱动法、小组合作教学法、线上线下混合教学法
学习方法	自主探究、小组学习、混合学习
评价方法	自我评价、小组评价、教师评价、过程评价
教学安排 (可稍调整)	

图5 学科融合课程思政（计算机教案）

2.1.2 德育工作

福州商贸职业中专学校认真落实习近平总书记关于青少年“扣好人生第一粒扣子”的重要指示精神，以推动社会主义核心价值观教育“三进”为主线，努力搭建“三全育人”平台，全面推进学校德育工作。

学校德育工作坚持从常规抓、从小事抓，重点抓好学生文明习惯和职业素养的养成，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。注重

常态化校园文化建构，通过国旗下讲话、主题班会课、黑板报、手抄报等活动，已然形成一张张充满念想的校园名片。一年四节（文化节、招聘节、体育节、技能节），一年九特色活动（经典诵读、十佳歌手、传统节日等），学生社团的常态化活动，都为学生提供展示平台，让学生在活动中，受到文化的洗礼，获得成长。



图 6 2024年第三十一届校园文化艺术节

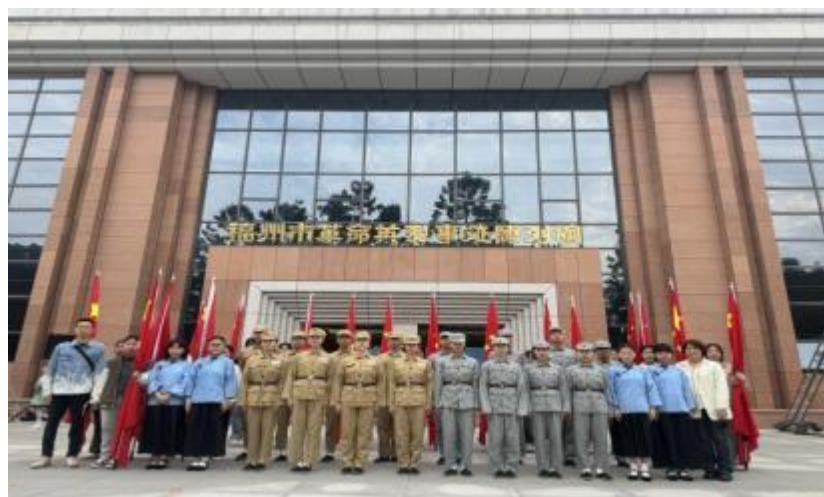


图 7 2024年清明音乐剧场快闪活动



图 8 德育活动平台

学校注重社团建设，开设能注重传统文化传承的“话剧戏剧表演社”、“堂鼓社”、“书法社”、“茶艺社”，其中“茶艺社”是福州市特色社团；开设有关关注学生心理活动的“心理社”；开设有关引领学生阅读的“芸书社”；开设有关关注校园安全、提升自我安全意识的“校园救护队”；开设有关学生兴趣的体音美社团“校园合唱团”、“街舞社”、“礼仪社”、“国旗班”“手工社”等；开设有关为校园宣传服务的“校园广播站”、“融媒体”等。学校社团是学校思想道德工作的有效补充，学校关注社团工作，定期开展检查，并对社团指导教师建立激励机制。在团委的指导和宣传下，社团吸引了学校72%的同学参与，学生满意度高，社团影响力大，丰富了同学们的在校生活。

学校努力打造“校园美、环境优、精神爽、心灵佳”的工作学习环境。垃圾分类活动在全体师生中宣传，并落实到班、到人。评选文明班级、文明宿舍、文明食堂、文明工会小家等，以评促建，校园环境日益改善，学生对校园生活的满意度较高。

表2 2023年学校特色活动汇总

20230910	《文林山纪念抗战胜利78周年主题活动》
20230915	《学宪法讲宪法》校级选拔赛
20230926	《翰墨迎中秋，书法话传承》硬笔书法比赛
20230926	《泼墨书锦绣，执笔颂中华》硬笔书法比赛
20231010	《“全家福，晒幸福”中秋摄影作品》
20231018	《情绪碎纸机活动》
20231121	《最美宿舍评比活动》
20231122	《最美教室评比活动》
20231124	《生活中的民法典》学习民法典主题教育
20231129-1201	《第三十一届体育节暨五十二届校田径运动会》
20231219	《2023年福州市中小學生“环境健康杯”征文绘画比赛》
20240119	《防震减灾教育先行》——防震减灾安全教育主题
20240225	《我们的节日·春节（年味照片）》
20240301	《创意族谱》
20240301	《“画龙点新春”龙年插画》
20240301	《“‘龙龙美食’福”专项活动》
20240307	《福州市中小學生绘画、篆刻、摄影作品征集活动》
20240322	《清明节参观文林山革命纪念馆》
20240330	《文林山红色音乐快闪活动》
20240402	《“2024清明祭英烈”线上活动》
20240412	《道德讲堂：国家安全教育》
20240428	《防汛防泥石流自救疏散演练：筑牢防汛防线构建平安校园》
20240430	《第三十一届校园艺术节·班班有歌声及班班有诵读》
20240517	《第三十一届校园艺术节·班班有美展》
20240604	《端午趣味运动会》

2.2 专业建设（专业建设规划、专业布局、专业动态调整、专业（群）建设与培育等）

2.2.1 专业建设规划

学校大力推进深度校企合作，构建了完善的校企合作管理机制。专门成立校企合作管理委员会与专业建设指导委员会，并

制定《校企合作管理办法》等一系列专项制度，全力深化产教融合。目前已与福建悦港琴湾餐饮管理有限公司、福州大饭店有限公司、福州东百坊巷大酒店等10家颇具影响力的企业达成稳固合作，着力打造校企合作长效模式。

秉持校企双赢原则，以专业建设与人才培养为桥梁，成功实现“五对接”（文化、专业、标准、岗位、评价对接）与“五共同”（共育人才、共研标准、共建基地、共享资源、共商评价），致力于提升商贸人才培养质量，为福州经济发展输送大量合格实用型人才，达成学校、企业、学生三方共赢。

在中高职衔接方面，学校持续与福建信息职业技术学院联办电子商务专业，与福州英华职业学院联办计算机应用技术专业，还与福州软件技术学院联办建筑室内设计、现代物流管理专业，以及与闽江师范高等专科学校联办数字媒体技术应用（VR方向）等5个专业，为高校输送专业生源。2024年，学校毕业生刘培霖、林锦航代表闽江师范高等专科学校学校参加2024年福建省第一届职业技能大赛，分别获得3D数字游戏赛项第一名和虚拟现实工程技术赛项第四名的好成绩。学校精心筛选优质企业，在校内共建实训基地，借助企业先进资源完善校内实习实训条件，邀请企业专业人员指导学生实习实训，将企业文化融入教学。同时，申请专项资金打造一流实训室，校企合作也为教师提供理论联系实际、提升教学实践能力的契机，有力推动教学改革。学校还积极组织教师参与专业社会实践，如安排物流服务与管理专业教师到顺丰物流公司顶岗实践，组织电商营销专业教师到深圳沃尔玛百货零售有限公司福州长城分店开展企业调研与实践，安排计算机和动漫游戏专业教师到福建融诚创享科技有限公司进行企业实践等。

开设专业	学制	联办院校
电子商务	3+2	福建信息职业技术学院
数字媒体技术应用	3+2	闽江师范高等专科学校
建筑室内设计	3+2	福州软件职业技术学院
现代物流管理	3+2	福州软件职业技术学院
计算机应用技术	3+2	福州英华职业学院
金融服务与管理	3+2	福州英华职业学院

图 9 2024 学年学校五年专招生计划



图 10 毕业生刘培霖代表联办高校参赛获得第一名



图 11 毕业生林锦航代表联办高校参赛获第四名

2.2.2 专业布局

为推进产教深度融合、校企协同育人，不断深化对接企业、对接岗位能力的人才培养模式改革，学校以物流服务与管理、美容美体、电子商务专业作为工学结合、校企共同育人的现代学徒制试点专业，带动了学校人才培养模式的全面改革。学校同时采取订单班等多种形式与企业开展合作，积极探索校企人才共培的双赢模式。

学校实施现代学徒制人才培养模式，邀请行业企业专家前来授课，实现校企协同育人。2023年8月学校分别与福州市金棕榈美容美发有限公司、福州达意美健康管理有限公司签约现代学徒制协议。推进产教深度融合，校企协同育人，加强培养高素质技能型人才。突出专业技能培养和动手实践的教学，针对本专业的特点，以职业需求和岗位能力要求为出发点，合理建构人才培养体系，让企业师傅到学校为学徒面对面、手把手进行培训，让学生前往企业参与实践。产与教结合、教学做合一，把学生上课的学习过程与真正的工作过程有机融合，形成校企共同参与的机制和模式。



图 12 现代学徒制协议书



图 13 现代学徒制（牌匾）



图 14 学校与福州市金棕榈美容美发有限公司签约现代学徒制协议



图 15 学与校福州达意美健康管理有限公司签约现代学徒制协议



图 16 企业授课（美发与形象设计）

2.2.3 专业动态调整

学校着力完善两大高水平专业群的专业建设指导委员会，积极探索专业动态调整机制。强化专业调整的调研论证工作，全力构建长效运行机制。紧密围绕福建区域市场与企业岗位需求，注重中高职课程的有效衔接，新增无人机操控与维护、会计事务专业的招生。学校深入探索以能力为核心、以职业实践为脉络、以项目课程为主体的模块化专业课程体系，全面实施专业及课程

体系动态调整机制。加强对专业动态调整的研究力度，修订各专业人才培养方案。在师资队伍建设上，学校高度重视专业教师的培训培养，鼓励教师深入行业企业一线锻炼实践。同时，积极邀请企业技术骨干、技能大师来校兼职，参与学校教育教学活动，促使教师更新观念，大力推进“双师型”教师队伍建设。在此基础上，组建以学校优秀专业教师和企业技术骨干为主体的专业教学创新团队。



图 17 无人机操控与维护专业师生与校外专家探讨竞赛方案

2.2.4 专业（群）建设与培育等

学校推行了诸多富有创新性的举措，全力强化“数字展示技术”以及“电子商务”这两大专业的建设力度。一方面，联合行业企业内的资深专家与高校的学术权威，共同组建了专业建设指导委员会，着重围绕2个主干专业群展开深度对接与建设工作。

为全方位提升专业建设的质量水准，学校召开专业建设指导委员会会议，对商贸专业行业指导委员会的组织架构及成员名单予以调整，力求让委员会与行业动态紧密贴合，切实增强其专业指导的实际效能。与此同时，针对电子商务专业指导委员会和数字展示技术专业指导委员会的章程展开精细修订，新章程清晰界定了委员会的各项职责、权利与义务，为后续工作筑牢了坚实

的制度根基。本学年，为提升学生的实践操作能力，增强对未来岗位的适应性，数字展示技术专业举办了岗位能力分析会等3场特色活动，电子商务专业开展了指导精品课程建设等4场实践活动。在专业群建设、人才培养、师资队伍建设、服务能力等方面也取得一定成效。学校教师团队参加各级各类职业技能大赛，荣获省级奖项十项、国家级奖项三项，其中教师在中华人民共和国第二届职业技能大赛的“互联网营销”赛项中，荣获全国第七名，取得学校历史性的突破；两位老师获得“福建省技术能手”称号；现有福州市“林文强技能大师工作室”和“郭淑敏技能大师工作室”两个；编撰校本教材12册，其中《计算机应用基础》、《信息技术》、《市场营销基础》和《促销活动策划》正式出版；建设《新媒体直播运营实务》、《虚幻引擎（UnrealEngine）项目实战》两门校级精品课程。教师荣获福建省职教优秀论文评选一等奖等17人次。



图 18 电子商务专业指导委员会章程



图 19 数字展示技术专业指导委员会章程

表3 省级以上教师技能大赛获奖情况

教师团队	参赛级别	奖项	获奖时间
陈倩、连舒婷	省赛	三等奖	2024
周晓虹、陈承生、李晶	省赛	三等奖	2024

表4 职业教育精品在线开放课程

教师团队	等级	通过时间
许友忠、郑元芳、何伙珍、林文强	省级	2024
凡、陈宗英、陈倩、姚靖屏	省级	2024

表5 福建省职业教育优秀论文评选获奖情况

教师	时间	奖项
蒋舒凡	2024年	二等奖
陈晴	2024年	三等奖
李建珍	2024年	三等奖

2.3 课程建设（校企开发课程体系、核心课程建设、精品在线课程建设等）

随着互联网的快速发展和教育改革的不断推进，精品在线课程已经成为提高教育质量、推动教育公平、促进学生自主学习的重要手段。在过去的一年里，学校教科研团队致力于在线课程的建设，取得了一系列成果。

首先是课程数量与质量提升。为进一步深化课程改革，提升学校教学质量，提高我校专业实力，推进学校“数字展示技术”和“电子商务”两个高水平专业群建设。针对已开发的《虚幻

引擎项目实战》、《新媒体直播运营实务》2门精品在线课程，开设课程建设推进会。会议邀请相关企业负责人、企业专家余新侣、罗素珍及两个精品课程建设团队相关老师出席。两门精品课程涵盖了电商、计算机技术等多个领域。这些课程具有高水平的学术性和实用性，受到了广大师生的好评。同时，也对现有课程进行了优化和更新，提高了课程的质量和实用性。

其次是教学模式创新。通过积极探索在线课程的教学模式，引入多种互动元素，如在线讨论、实时反馈、小组合作等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，团队也注重培养学生的批判性思维 and 创新能力，引导他们独立思考和解决问题。

同时，资源的整合和利用。为了保障在线课程的稳定性和安全性，教科研团队整合了学校的技术资源，利用云计算、大数据分析等，对课程进行了优化和升级。同时也建立了完善的技术支持体系，为师生提供技术支持 and 帮助。



图 20 《新媒体直播运营实务》精品课程建设推进会



图 21 《虚幻引擎项目实战》精品课程建设推进会

2.4 教材建设（校企开发教材、活页式教材等）

在2022-2023学年，学校教材规划与目标达成。在过去的一年中，教学团队致力于教材建设工作，制定了详细的教材规划，明确了建设目标。通过全体成员的共同努力，校企合作成功完成了多本教材的编写和修订，实现了预定目标。

教材内容设计与优化。在教材内容设计方面，教学团队注重科学性、系统性和实用性，紧密结合教学需求和学生实际，确保教材内容能够反映学科前沿和发展动态。同时，还对教材内容进行了多次优化和调整，提高了教材的质量和适用性。

教材编写与审核流程。学校教务处建立了严格的教材编写和审核流程，确保教材编写的科学性和准确性。在编写过程中，时刻注重收集和整理相关资料，进行充分讨论和论证，确保教材内容符合教学要求。在审核过程中，邀请了多位专家和学者进行审稿和修改，确保教材内容的准确性和完整性。

教材更新与修订计划。随着学科的发展和教学需求的变化，需要不断更新和修订教材内容。在未来的工作中，将根据学科

发展动态和学生需求，制定详细的教材更新和修订计划，确保教材内容的及时更新和改进。

同时，在教材建设过程中，也发现了一些问题和不足之处。例如，部分教材内容与实际教学需求存在一定的差距；部分教材的编写风格和排版方式需要进一步改进。针对这些问题，将通过加强与师生的沟通与交流、优化教材内容设计、改进教材编写风格和排版方式，提高教材的可读性和美观度、加强对教材质量的监督和管理等措施进行改进。



图 22 校本教材研发成果

2.5 教师专业发展

2.5.1 双师型教师培养

为加强双师型队伍建设，根据相关文件要求、结合本校实际情况，学校制定双师型教师标准。该标准包括教师的专业素养、实践能力和教学水平等方面的要求，以确保双师型教师具备较高的综合素质和教学能力。

加强双师型教师培训。针对创建双师型教师队伍，加强培训工作。通过定期组织专业培训、实践锻炼和学术交流等活动，提高教师的专业素养和实践能力，使其更好地适应教育教学工作的需要。

建立双师型教师激励机制。为了激发双师型教师的工作热情和积极性，建立相应的激励机制。包括提高双师型教师的待遇和福利，设立优秀双师型教师奖励制度等，以表彰在教学、科研和实践方面做出突出贡献的教师。

实施双师型教师评价制度。为对双师型教师的工作进行评价和考核，设置了相应的评价制度。该制度包括教学评价、科研评价和实践评价等方面，以确保对双师型教师进行全面、客观、公正的评价。

推动双师型教师与企业合作。为了提高双师型教师的实践能力和行业认知，积极推动双师型教师与企业合作。通过与企业建立合作关系，为教师提供实践锻炼的机会，同时也可以将企业的先进技术和经验引入到教学中。

完善双师型教师队伍结构。为了优化双师型教师队伍结构，积极引进具有丰富实践经验和行业背景的优秀人才。同时，还注重培养年轻教师，为双师型教师队伍注入新的活力。



图 23 “双师型”教师认定实施细则与操作方法

中等职业学校教师企业实践情况登记表

姓名	陈彦亮	性别	男	职称	讲师
实践单位	企业实践	实践时间	2023.7.1-2023.8.10		
实践内容	通过企业实践，增强了对企业生产流程的了解，为今后在教学中融入企业案例提供了丰富的素材。同时，通过与企业技术人员交流，了解了行业最新动态，为课程更新提供了有力支持。				
实践成果	该教师积极参与企业实践任务，圆满完成企业实践任务，效果良好。				
实践单位意见	陈彦亮 2023.8.10				
学校意见	2023.8.10				

中等职业学校教师企业实践情况登记表

姓名	陈彦	性别	男	职称	讲师
实践单位	企业实践	实践时间	2023.7.1-2023.8.10		
实践内容	一、了解企业生产流程，掌握企业生产流程，了解企业生产流程。 二、了解企业企业文化，了解企业企业文化，了解企业企业文化。 三、了解企业行业动态，了解企业行业动态，了解企业行业动态。				
实践成果	该教师积极参与企业实践任务，圆满完成企业实践任务，效果良好。				
实践单位意见	2023.8.10				
学校意见	2023.8.10				

中等职业学校教师企业实践情况登记表

姓名	郭彦和	性别	男	职称	讲师
实践单位	企业实践	实践时间	2023.7.1-2023.8.10		
实践内容	1. 了解企业生产流程，掌握企业生产流程，了解企业生产流程。 2. 了解企业企业文化，了解企业企业文化，了解企业企业文化。 3. 了解企业行业动态，了解企业行业动态，了解企业行业动态。				
实践成果	该教师积极参与企业实践任务，圆满完成企业实践任务，效果良好。				
实践单位意见	2023.8.10				
学校意见	2023.8.10				

图 24 “双师型”教师暑期企业实践情况登记表

2.5.2 行业导师、行业企业优秀人才任教

为加大校企合作力度，学校从行业企业聘请高质量的外聘教师，一方面，行业企业也愿意积极选派业务骨干到学校从事教学工作，为共建实训基地提供技术支持，为企业培养优秀员工上早着手；另一方面，从合作紧密企业聘请来的兼职教师相对固定，学校也乐意对其进行培养培训，使兼职教师的理论知识更加系统化，更加扎实，有效保证教学质量。

表6 外聘教师人员名单

姓名	学科	工作企业名称	职位	学历
侯凌玲	美容美体	福州达意美健康管理有限公司	职员	本科
裴小珍	美容美体	福州达意美健康管理有限公司	职员	本科
詹莉连	美容美体	福州达意美健康管理有限公司	职员	本科
朱连浩	美发与形象设计	福州市金棕榈美容美发有限公司	董事长	本科
朱宗鹏	美发与形象设计	福州市金棕榈美容美发有限公司	职员	本科
陈浩	数字媒体技术应用	福建犀牛智慧科技有限公司	职员	本科
李佳鑫	数字媒体技术应用	福建犀牛智慧科技有限公司	职员	本科

2.5.3 名优骨干教师队伍建设

学校重视发挥名优骨干教师的引领示范作用，着力建设名优骨干队伍，目前我校已形成一支由省级学科带头人、市级学科带头人、市级骨干教师组成的教学引领队。根据上级相关文件要

求、结合本校实际情况，学校制定名优骨干教师考核标准。该标准包括教师的师德表现、教学能力、教研水平、科研能力、企业实践和示范辐射等方面的要求，以确保骨干教师具备较高的综合素质和教学能力。

附件1：
2023-2024学年市属学校名优骨干教师聘期奖励性绩效工资核定金额汇总表

填报单位：福州晋安区第二中学校 负责人：胡晓芬 联系电话：18668530764 填报日期：2024年11月16日

填表说明：
1. 2023-2024学年名优骨干教师聘期考核合格，其聘期奖励性绩效工资从2023年9月至2024年8月进行核定。
2. 本表的基本信息来源于“福建省职业能力建设管理系统”中导出的考核结果和名单，若存在信息错误或不完整的，应通知考核对象登录系统对个人的档案信息进行完善修订，学校审核确认后在导出的考核名单中修改。

单位名称	姓名	性别	出生年月	身份证号	专业技术职务	任教学科	任教学校	手机号码	最高名优骨干教师称号	名优骨干教师起聘时间	月奖励标准	补贴月数	实发金额
福州晋安区第二中学校	方旭光	男	196304	350102196304230430	高级讲师	电子	中职	1386988821	市级学科带头人	2015.06	450	8	3240
福州晋安区第二中学校	南慧凡	女	197003	350128197101290022	正高级教师	音乐	中职	13763428077	省级学科带头人	2021.01	600	12	7200
福州晋安区第二中学校	李德珍	女	197302	350102197302090046	高级讲师	语文	中职	13669815905	市级骨干教师	2021.01	150	12	1800
福州晋安区第二中学校	林勇	男	197110	350102197110180051	讲师	计算机	中职	13596821212	市级骨干教师	2021.01	150	12	1800
福州晋安区第二中学校	林清波	男	197111	350102197111180039	高级讲师	计算机	中职	13774588070	市级骨干教师	2021.01	150	12	1800
福州晋安区第二中学校	林勇	男	197506	350304197506253112	高级讲师	数学	中职	13489325221	市级骨干教师	2021.01	150	12	1800
福州晋安区第二中学校	陈永生	男	197810	352102197810020410	高级讲师	体育	中职	13459495026	市级骨干教师	2020.01	150	12	1800
福州晋安区第二中学校	高露	女	198610	350101198610211238	讲师	音乐	中职	13763961566	市级骨干教师	2020.01	150	12	1800
福州晋安区第二中学校	柯秋珍	女	200111	350111200111236822	讲师	土木水利类	中职	18606966226	市级骨干教师	2024.01	150	12	1800
福州晋安区第二中学校	林静宇	女	197004	350302197004080061	高级讲师	美术	中职	13869187118	省级学科带头人	2025.12	600	8	4800

2024.06

图 25 名优骨干教师考核情况

2.6 教学改革（含教学方法、课堂革命）

2.6.1 课程改革

学校举办专业建设教学研讨会，紧密结合科技发展水平与职业资格标准，精心规划课程结构与内容。将实际工作任务引入教学环节后，进行系统梳理与整合，凝练为项目式工作任务，进而打造项目课程，确保项目课程全面涵盖实际工作场景。同时，设计活页式工单，助力学生扎实达成知识与能力培养目标。为加速专业与技术的对接，学校邀请企业专家深度参与课程设计与评价，凭借专家的行业经验与前沿视野，精准把握技术发展趋势，提升专业课程的时效性与实用性。在课程体系建设方面，学校秉持“以学生发展为本”的理念，构建起以工作过程为导向的教学模式。该模式注重双证融通，将学历证书与职业技能等级证书的要求有机融合，实现理论与实践一体化教学。最终形成以能力培养为核心，以实践操作为主线，以项目任务为主体的模块化课程体系，全方位提升学生的职业素养与就业竞争力。学年内，为进

进一步深化课程改革，提升学校教学质量，提高我校专业实力，推进学校“数字展示技术”和“电子商务”两个高水平专业群建设。2023-2024学年，校企合作开发《新媒体直播运营实务》和《虚幻引擎（UnrealEngine）项目实战》，并应用于教学实践。将行业的最新技术和实战经验直接引入教学中，为学生提供实际操作的平台和机会，使学生能够在真实的项目环境中学习和工作，从而更好地理解理论知识与实际工作之间的联系，不仅提升了教育的实用性和前瞻性，也为学生的职业生涯发展打下了坚实的基础。



图 26 2024年学校教学研讨会



图 27 《新媒体直播运营实务》精品课程教学应用情况



图 28 《虚幻引擎（UnrealEngine）项目实战》精品课程教学应用情况

2.6.2 教学模式改革

在职业教育领域，学校大力推行工学结合与顶岗实习，打破以学校和课堂为核心的传统人才培养模式，促成“教、学、做”的有机融合，推动学生全方位发展。在“互联网+”时代，学校积极创新教学模式，探索线上线下混合式教学，推广项目教学、案例教学、现场教学以及自主合作学习等新型教学方式。这些举措强化了职业教育的实践性、针对性与实效性，提升教学质量。学校还引入全新的教学理念与方法，激发学生的学习兴趣与积极性。创新教学团队尤为注重培育学生的创新思维与实践能力，借助各类实践活动与项目，让学生在实践中汲取知识，切实提高解决实际问题的能力。

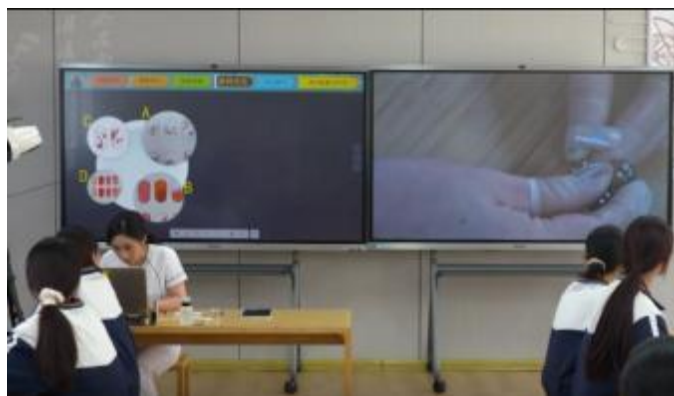


图 29 傅唯老师开展“梅”穿戴甲制作课程



图 30 陈倩老师开展电商直播专业课程

2.6.3 教学方法改革实践

学校积极进行信息化资源建设，积极开展教师信息化教学能力提升培训，开展对教育教学信息化研究，支持教师参加各级信息化教学大赛，积极推动信息技术环境中教师教学改革。教师通过课程开发、教材编写、教学教研教改、教学大赛、参与数字化资源制作交流与共享，进一步推动了信息化教学资源建设。近年来，我校开始信息化教学研究，随着时代的发展，我校与时俱进，根据市、县教育信息化建设要求，结合学校实际，科学制定了学校信息化发展规划，并一直致力于信息化建设，取得了初步的成效。



图 31 根据就业岗位，明确人才培养（艺术与设计组）



图 32 根据专业特性，明确教学方向（数媒组）

2.7 信息化建设（含数字化教学资源建设）

截止2024年，学校共建有10间机房，配备有1间录播教室，43间多媒体设备教室，每一间教室安装了86寸触控一体机，并实现全校园有线及无线网络覆盖，网络出口两条带宽各500M。年度信息化经费总额为29.92万元。今年完成了清凉山工坊、VR虚拟现实产教融合实训室、理化生综合实验室的建设及多批实训实验设备的验收工作，进一步提升了实训教学资源。目前，学校已完成校园信息化平台、教学资源库平台的建设、视频云平台以及各专业实训软件平台，学校混合式教学软硬件环境条件成熟。学校教师在校本教研和教学实践的应用过程中实现了信息技术与学科的有机融合，提升整校师生的信息核心素养，为创建双高校、示范校建设目标夯实基础。

2.8 实习实训

根据人才培养方案，为了提升学生的职业素养，让学生在学中做、做中学，学校不断完善校内实训设备，校内现有实训设备总值3384.1437万元，生均实训设备总值2.1875万元，能充分提升学生的动手实践能力。其中2023-2024学年投入资金总额1258.5843万元，完成了清凉山工坊、VR虚拟现实产教融合实训室、理化生综合实验室的建设及多批实训实验设备的验收工作，进一步提升了实训教学资源。学校现有校内实训工位1134个，生均实习实训工位0.733个。

表7 学校实训设备统计表

项目	2022-2023学年	2023-2024学年
实训设备总值（单位：万元）	2125.5594	3384.1437
生均实训设备总值（单位：万元）	1.3713	2.1875



图 33 清凉山工坊



图 34 虚拟现实产教融合实训室



图 35 理化生综合实验室

根据教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4号）文件精神，招就处走访18家岗位实习合作企业，从就单位资质、诚信状况、管理水平、实习

岗位的性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等方面进行调查，最终签约校企合作协议11家企业。

表8 学校校企合作企业名单表

签订校企合作协议书企业名单		
序号	企业名称	统一社会信用代码
1	福建荟源文化发展集团有限公司	91350105MA35DRW99R
2	福州顺丰速运有限公司	913501007753929943
3	福州市金棕榈美容美发有限公司	91350100399669573R
4	福州聚春园会展酒店有限公司	91350100MA344R6U5J
5	福州世纪金源大饭店有限公司	913501006113359509
6	仓山区城门镇派出所	事业单位
7	福州天亿贸易有限公司	913501026893836889
8	福州达意美健康管理有限公司（新浪潮）	91350102MA32KYBG7R
9	福建东百坊巷大酒店有限公司	91350102611700794A
10	朴朴科技(福建)有限公司	91350100MA31RY7G98
11	福州新华丰贺氏食品有限公司	91350111559593097H



图 36 学校党总支下企业调研



图 37 学校领导下福建省东百坊巷大酒店有限公司看望学生



图 38 领导下福州世纪金源大饭店有限公司有限公司走访

2.9 技能大赛

学校高度重视学生技能竞赛工作，做到提早规划、提早动员、提早部署、精准选苗、精准训练、精准夺牌。积极组织学生参加各级各类学生职业技能大赛以及其他各类竞赛，营造了“以赛促改、以赛促教、以赛促学”的良好氛围，进一步凝聚“做中教、做中学、学中做，融教学做于一体”的思想共识。学生各类省级以上竞赛获奖，一等奖共5项，二等奖共4项，三等奖共7项，优秀奖共3项。

2024年学生参加各项职业技能赛获奖情况汇总：

国家级奖项：

2024年第二十五届“飞向北京·飞向太空”全国青少年航空航天模型教育

项目	奖项	学生名字
“航天模型遥控助推滑翔机火箭 单项”项目	第一名	陈哲锋

2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国总决赛

项目	奖项	学生名字	指导老师
无人机应用技术（巡测一体化）	一等奖	季台涛、周霖杰	何伙珍、林凯
无人机应用技术（巡测一体化）	优秀奖	陈绍伟、郑宗锦	何伙珍、方林蔚

2024金砖国家职业技能大赛

项目	奖项	学生名字	指导老师
全国总决赛“空中机器人”赛项	二等奖	周霖杰	何伙珍

省级奖项：

2024年福建省职业院校职业技能大赛获奖情况

项目	奖项	学生名字	指导老师
智能财税基本技能	三等奖	黄婧、曹心怡、林秀清、陈小钰	颜芬、王艳芳
电子商务运营	三等奖	江晓岚、陈杰、盛洁、滕榕娜	陈慧、蒋舒凡
智慧物流作业	优秀奖	贾正权、严景锶、陈宇轩、林天铭	黄娜娜、夏妍

福建省第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读赛

项目	奖项	学生名字	指导老师
《黄河落日》	三等奖	何宇星、陈泓宇、官子璇、 吴欣怡	李建珍、刘尚英

2024金砖国家职业技能大赛

项目	奖项	学生名字	指导老师
区域选拔赛（华南）“空 中机器人”赛项	一等奖	周霖杰	何伙珍
Web技术赛项区域选拔赛	二等奖	黄振君	许友忠
移动应用开发赛项区域选 拔赛（东区）	二等奖	李杨	许友忠

2024第八届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

项目	奖项	学生名字	指导老师
电子商务运营数据分析 赛项	团体三等奖	张梓轩、黄思杰、谢金 蓝	陈慧、陈涵

选拔赛(中职组)			
电子商务运营数据分析 赛项 选拔赛(中职组)	团体三等奖	叶梓璇、李晨宇、蒋筱 艺	陈慧、陈涵
第七届虚拟现实(VR)产 品设 计与开发赛项选拔赛(中 职组)	三等奖	陈杨、黄剑韩	蔡洪亮、林文强
第七届虚拟现实(VR)产 品设 计与开发赛项选拔赛(中 职组)	优秀奖	林雯婕、吴亚俐	蔡洪亮、林文强



图 39 获奖学生与指导老师合照

2.10 创新创业

福建省大学生创新大赛已成为提高创新人才自主培养质量、提升学生创新创业意识与能力的重要平台。学校领导极其重视和大力支持广大师生参与创新大赛，蒋舒凡校长和何伙珍副校长更是为项目参赛团队给予高度支持，年年亲自挂帅，指导学生参赛。学校各个部门精诚合作，厚植创新创业沃土，充分开发创新创业资源，师生共创，构建了创新创业教育良好格局。福建省大学生创新大赛（2024）职教赛道暨第八届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛经过项目专家网评，学校《榄入茶中—新式橄榄茶饮传播者》项目获得中职创意组金奖；《福漆-当代生活漆艺融

合的先锋者》、《木里探画——非遗软木画的现代传承融合者》2个项目获得中职创意组双银奖。



图 40 决赛现场参赛团队合影

2.11 培养质量

2.11.1 教学质量

学校秉持新型教育理念，携手企业推进教法革新。通过校企合作教学、信息化教学及线上线下融合等多元方式，优化课程结构与实践环节，提升教学质量与效率。尤其在专业实践课上，依托校企合作平台，打造“岗课赛证融通”的专业人才培养模式。引入企业教师，采用校企“双师”及“云互动”教学，提升课堂效率。邀请企业专家授课，让教学更贴合企业实际。鼓励师生互动，倡导学生“乐愿、乐学”，边做边学，使课堂成为知识学习与能力培养的主阵地，激发学生创造潜能，增强其实践能力，全面提升专业课教学质效。

学校还充分借助现代化教学手段与“互联网+”远程教学资源，强化直观形象教学，培养学生学习兴趣，激发创新思维。摒弃传统以教师、课堂、教材为中心的“灌输式”教学，遵循培养学生自主与创新实践能力、促进个性发展、因材施教原则，以学生为主体，根据学生特点采用多种新教法。动态更新课程内容，

运用项目教学法、案例教学法、线上线下结合等先进教法，充分调动学生学习积极性。

表9 信息化方法手段使用情况表

能采用信息化教学课程数	总课程数	能采用信息化教学教师数	编内教师总数
134	134	87	87

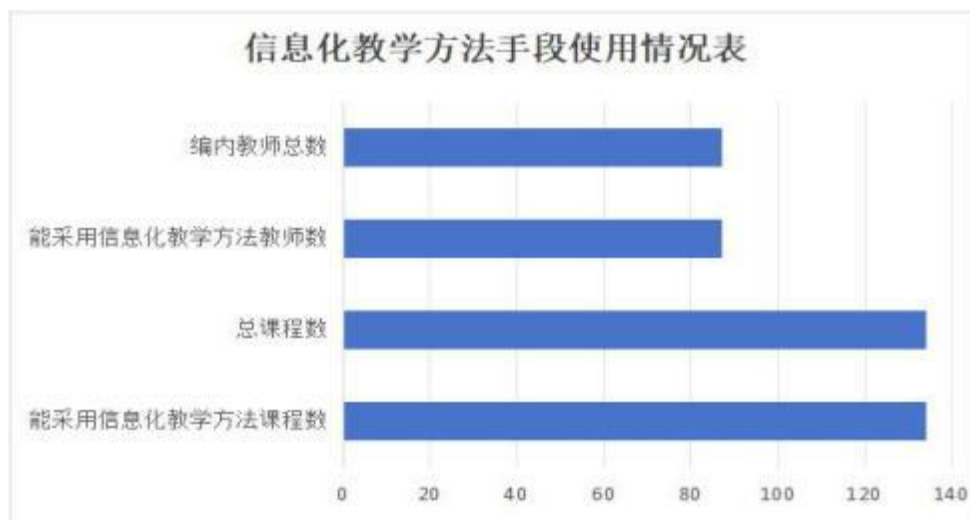


图 41 信息化教学方法手段使用情况表

2.11.2 就业质量

学校对毕业生就业跟踪形成常态机制，每年由招就处牵头组织教师对企业和学生进行跟踪调查。对毕业生的就业跟踪调查结果显示，2024届毕业生人数为412人，初次就业人数达412人，其中直接就业生数达17人，升学人数达395人，毕业生初次就业率达到100%，专业对口率达到97%，毕业生初次就业平均工资达到3800元，毕业生就业满意率达98%。与2023届毕业生对比，毕业生人数增加，就业率相对比较稳定，初次就业平均工资增加800元。因落实普职比1:1等政策利好，生源在质量和数量上均有所增加，2024年招生人数为676人，相比2023届新生规模相对持平；2024届毕业生升学比例为95.87%，比2023届的91.25%增加了4.62%。拓宽职业教育成才道路。职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。不断深化改革创新，加快结构转型，让职业教育纵向贯通、横向融通，才能推动职业教育在高质量发展中由大变强。同时，人才培养有其自身规律，职业教育必须遵循技能提升的客观规律，重点推动技术技能传承创新，为学生开辟广阔发

表10 学校就业数据情况一览表

届别	毕业生数	就业人数	就业率	就业满意率	对口就业率	初次就业平均工资	创业率
2023届	343	343	100%	98%	97%	3000元	0.30%
2024届	412	412	100%	98.2%	98%	3800元	0.40%

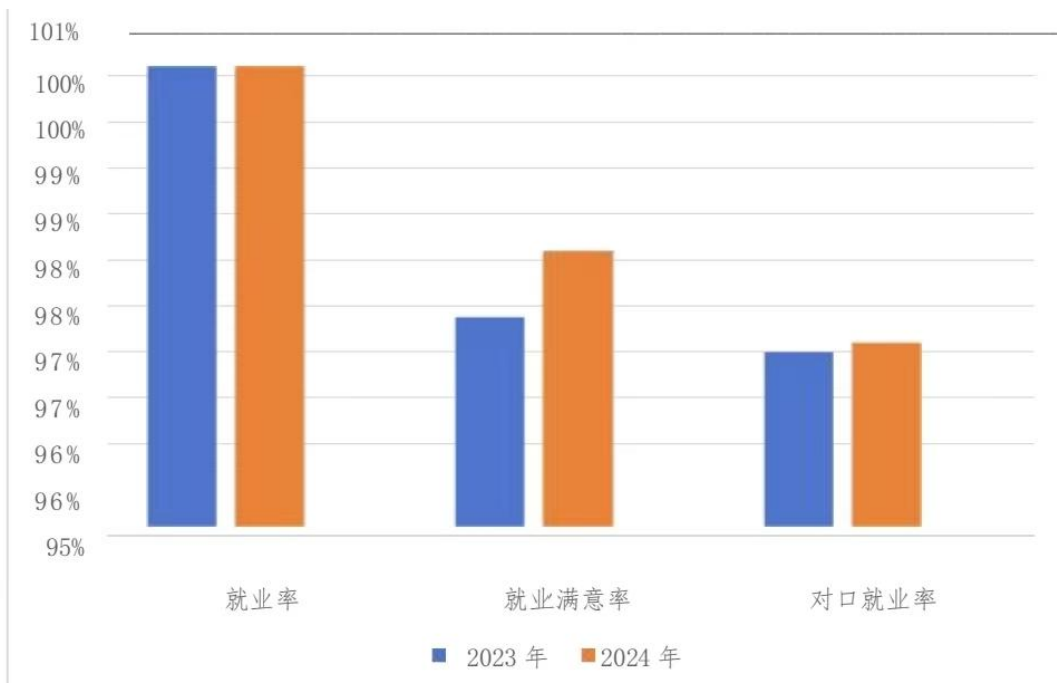


图42 毕业生近两年就业满意度柱状图



图43 教师走访企业实习学生

2.11.3 考证质量

深入开展1+X证书制度试点工作。学校共组织5名教师、306名学生参加了本学年的1+X培训考核工作。深入开展了“农产品电商运营职业技能等级证书(初级)”、“新媒体运营职业技能

等级证书（初级）”、“虚拟现实应用设计与制作职业技能等级证书（初级）”、“企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）”等四项“1+X”证书制度试点工作，考试通过率为98.3%。2024年6月组织了36名学生参加Photoshop图形图像处理专项职业能力考核，考试通过率100%。课证融通工作按照福建省教育厅的要求有序展开。学校获得“2023年度企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书优秀试点院校”、“2023年度1+X虚拟现实应用设计与制作职业技能等级证书书证融通优秀奖”荣誉称号，1+X证书制度试点工作成绩突出。



图 44 1+X证书书证融通牌匾

2.12五年一贯制办学情况（含3+2）

为保证联合举办五年制高职教育教学质量，培养产业发展和社会建设急需的、高素质技术技能人才，根据《福建省教育厅办公室关于做好2024年五年制高等职业教育拟招生专业申报工作的通知》（闽教办职成〔2024〕2号）、《福建省教育厅关于公布2024年五年制高等职业教育招生专业的通知》（闽教职成〔2024〕9号）文件要求，2024年福州商贸职业中专学校与四所高校联合举办3+2五年制大专，共联办了六个五年制专业，分别是电子商务专业、数字媒体技术应用专业、建筑室内设计专业、

现代物流管理专业、计算机应用技术专业、金融服务与管理专业

。



图 45 五年制联办校到校交流

2.13 综合高中班办学情况

根据《福建省教育厅关于推进综合高中班试点工作的通知》（闽教基〔2024〕5号）、《福州市教育局关于推进综合高中班试点工作的通知》榕教综〔2024〕30号、《福州市教育局办公室关于下发首批综合高中班教学协作方案的通知》榕教办中〔2024〕13号等文件精神；本学年我校综合高中班高一学段共招收2个班级，学生总数为100人。截至目前，学校已成立专项领导小组，并稳步推进了一系列工作，包括课程的规范设置、教材及教辅材料的征订、构建有效教学与德育并行的管理制度、师资队伍的建设与教师培养、学生活动体系的丰富以及教学设施的保障等。

福州市教育局文件

榕教中〔2024〕23号

福州市教育局关于同意部分普高学校 2024-2025 学年课时调整的通知



课时调整普高学校名单

市属 22 所：福州二中、福州四中、福州格致中学、格致中学鼓山校区、福州八中、福州外国语学校、福州十一中、福州高级中学、福州教育学院附中、福州教育学院二附中、闽江学院附中、福州屏东中学、福州华侨中学、福州金山中学、福州铜盘中学、清华附中福州学校、福州财政金融职业中专学校综合高中班、**福州商贸职业中专学校综合高中班**、福州机电工

2024综合高中1班课表

星期	高一	高二	高三	周四	周五
星期一	语文	数学	英语	物理	化学
星期二	语文	数学	英语	物理	化学
星期三	语文	数学	英语	物理	化学
星期四	语文	数学	英语	物理	化学
星期五	语文	数学	英语	物理	化学

图46 校级领导解释综合高中班办学政策



图47 综合高中班三合一实验室



图48 综合高中班听课教研活动

案例2-5

深入析政策同心话成长

—学校召开《福建省中等职业学校教师职称评价标准》
政策解读专题讲座

为进一步推进学校职称评审工作向规范化、高质量发展，加深全体教师对职称评价标准的认识，助力教师职业发展。

2024年5月10日下午，福州商贸职业中专学校办公室陈倩主任为全体教职工进行《福建省中等职业学校教师职称评价标准》（以下简称《评价标准》）政策解读专题讲座。

培训中，陈倩主任首先从我省《评价标准》新文件的重要变化和亮点入手，分析了新文件中A类+B类的“菜单式”评价指标，使教师职称评审的教科研评价形成了以品德、能力、贡献、创新为导向的科学分类、合理多元的评价体系，克服了旧文件中唯论文、唯奖项、唯项目的倾向。而亮点则在于通过建立重点人才绿色通道和破格制度，畅通人才发展通道，让教师更具获得感和成就感，激励教师人人尽展其才。

接着，陈倩主任从基本条件、教育教学条件、教科研条件、专业实践条件和破格条件五个方面对《评价标准》进行了详细的分析和讲解。特别是对论文发表、公开课认定、课题研究、企业实践的要求等注意事项，重点做出了强调，并结合丰富的案例，教会老师们如何甄别真假期刊、一号多刊，如何选择课题等。同时，还特别对新旧《评价标准》在专业相关性、时间节点等方面的不同之处进行对比分析，提醒老师们重视。

最后，陈倩主任还结合自身成长经历，鼓励老师们不断积累经验，逐步提升自己，才能获得更多的成长和收获，并以“但行耕耘，莫问收获；所有经历，皆为成长”与全体教师共勉，激励全体教师在成长的道路上不断前行，实现个人价值和教育事业共同进步。

本次专题培训，是学校推动教师职称评审工作科学发展的一项重要内容。不仅使教师对职称评审条件有了更细致的了解，还帮助教师在职务晋升中提前规划、精准定位，逐步提升个人教

育教学水平，实现个人又快又好发展。对学校教师队伍的专业化成长与发展起到了积极的推动作用。



图49 陈倩主任向全体教师讲解职称政策

典型人物2-5

五年一贯制办学情况

为践行新时代职业教育改革精神和提升师生的专业技能水平。学校组织相关专业师生参加了两场重要比赛，分别为2024金砖国家职业技能大赛之Web技术赛项区域选拔赛和2024一带一路暨金砖大赛第二届电子商务运营数据分析赛项预选赛。

学生黄振君在2024金砖国家职业技能大赛之Web技术赛项区域选拔赛中荣获二等奖，充分彰显出学校在信息技术专业领域上的办学实力，为不断深化产教融合，创新校企合作模式，强化职业技能培养夯实基础。



序号	省份	参赛学校	选手	名次	获奖情况
1	浙江省	浙江工贸职业技术学院	叶瑞麟	第二名	二等奖
2	福建省	福州职业技术学院	李瑞琦	第三名	二等奖
3	福建省	福州职业技术学院	徐少峰	第三名	二等奖
4	福建省	福州职业技术学院	林国	第三名	二等奖
5	福建省	福州职业技术学院	王德平	第三名	二等奖
6	福建省	福州职业技术学院	陈智彬	第三名	二等奖
7	福建省	福州职业技术学院	陈俊	第三名	二等奖
8	福建省	福州职业技术学院	陈智彬	第三名	二等奖
9	福建省	福州职业技术学院	李振君	第二名	二等奖
10	福建省	福州职业技术学院	陈智彬	第三名	二等奖
11	福建省	福州职业技术学院	李振君	第二名	二等奖
12	福建省	福州职业技术学院	李振君	第二名	二等奖
13	福建省	福州职业技术学院	李振君	第二名	二等奖
14	福建省	福州职业技术学院	李振君	第二名	二等奖
15	福建省	福州职业技术学院	李振君	第二名	二等奖
16	福建省	福州职业技术学院	李振君	第二名	二等奖
17	福建省	福州职业技术学院	李振君	第二名	二等奖

图50 Web技术赛项获奖选手黄振君同学及获奖情况

同时，黄振君在学校老师的专业指导下，成功考取了计算机技术与软件专业技术资格证书。该证书是由国家人力资源和社会保障部、工业和信息化部共同组织的国家级考试，是由国家级权威认证，该证书在全国范围内有效，并得到了中日韩三国的互认。



图51 黄振君计算机技术与软件专业技术资格证书

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 服务万亿元级产业发展（电子信息等）

福州商贸职业中专学校的计算机类专业（涉及计算机网络技术、移动应用技术与服务等多个专业）的各种实践教学活活动，包括技能大赛、专业综合实践、项目实战、创新创业等活动。本专业注重校外实习基地建设，与多家头部企业保持紧密合作，签订校外实习实践基地协议，为学生到企业实践创造条件，实现学习和就业高效融合。

福州商贸职业中专学校积极开展深度校企合作，建立了校企合作管理机制，成立了校企合作管理委员会和专业建设指导委员会，制定了《校企合作管理办法》等多个校企合作专项制度，深化产教融合，与多家具有影响力的企业建立稳定合作关系，积极建立校企合作的长效机制。以校企双赢为基本准则，以专业建设和人才培养为纽带，实现了五对接（文化对接、专业对接、标准对接、岗位对接、评价对接）和五共同（共育人才、共研标准、共建基地、共享资源、共商评价），努力提高商贸人才培养质量，为福州经济发展输送大批高素质实用型人才，实现学校、企业、学生三赢，为服务亿万级产业发展，贡献了一份力量。

3.1.2 服务战略性新兴产业（新能源、新材料、人工智能、生物医药等）

福州商贸职业中专学校的数字媒体技术应用专业属于典型的、先导性产业，为将来的数字展示技术（VR方向）产业培养高素质的优秀人才。为了提高学生应用创新能力，本专业设计了各种实践教学活活动，包括技能大赛、专业综合实践、项目实战、创新创业等活动。本专业注重校外实习基地建设，与福建犀牛科技有限公司、福州华纳鼎石有限公司等头部企业保持紧密合作，签订校外实习实践基地协议，为学生到企业实践创造条件，实现学习和就业高效融合。

3.1.3 服务传统优势产业（纺织鞋服、食品加工、冶金建材等）

福州商贸职业中专学校作为培养技术技能人才的重要基地，在服务美容美发专业方面具有独特的优势和作用。学校通过加强美容美发专业的建设，包括课程设置、教材编写、实践教学等方面。通过引进先进的美容美发机器，更新教学内容，提高教学质量，培养更多具备专业技能和知识的人才。同时，学校与美容

美发企业建立产学研合作关系。通过产教融合，促进了科技创新和人才培养的结合，推动美容美发行业的发展。学校发挥自身的社会服务功能，为美容美发企业和从业人员提供全方位的服务，为企业提供各方面的支持；为从业人员提供职业规划、技能提升、就业指导等服务。学校的美容美发专业为福州市金棕榈美容美发有限公司培养了大量技能型人才。金棕榈是福州最具影响力高端潮牌沙龙，创立于2003年，距今已发展21年历史，从2016年开始布局城市核心商圈，目前已在融侨外滩壹号、大洋晶典、融侨中心、爱琴海购物公园、苏宁广场、东街大洋、烟台山、莆田正荣财富广场等城市综合体设立核心门店。



图 52 现代学徒制签约现场

3.1.4 服务“数字经济、海洋经济、绿色经济、文旅经济”发展

福州商贸职业中专学校的数字媒体技术应用专业属于典型的先导性产业，为将来的数字展示技术（VR方向）产业培养高素质的优秀人才。为了提高学生应用创新能力，本专业设计了各种实践教学活活动，包括技能大赛、专业综合实践、项目实战、创新创业等活动。本专业注重校外实习基地建设，与福州首开中庚投资有限公司鼓楼聚龙精选酒店分公司等头部企业保持紧密合作，签订校外实习实践基地协议，为学生到企业实践创造条件，实现学习和就业高效融合。

福州商贸职业中专学校根据国家社会经济发展需要，结合自身特色优势，制定科学合理的人才培养目标，培养真正符合市场需求的专业人才，为头部企业培养并输送了大量优秀毕业生。

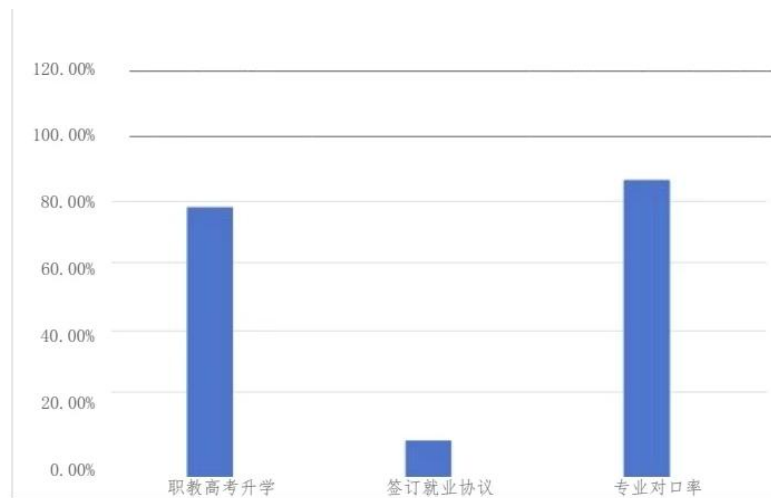


图53 毕业生就业跟踪调查

3.2 服务地方发展

福州商贸职业中专学校积极拓展校企合作渠道，开展多项实践项目，为地方发展助力。在特色产业方面，学校与当地龙头企业合作，引进先进技术和管理经验，共同打造本地区核心产业，推广知识和技能锻炼；同时在人才输送方面，我们积极促进学生与企业的对接，帮助学生更好地就业。

部分电子商务专业的学生在互联网普及且有电商产业基础的地方，该专业学生服务于本土电商企业或传统企业的电商转型。从电商平台运营、网络店铺搭建与管理，到线上营销推广、物流配送优化等方面发挥作用，推动地方企业线上业务拓展，如帮助当地手工艺品企业开展线上销售，走向全国市场。

96%的学生选择进入到高等职业学校继续深造与回当地发展；一些毕业生选择继续升学，学习更深入的专业知识，毕业后回到当地企业工作等，为地方商贸产业发展提供理论支持与智力资源，推动产业升级与创新发展模式探索。

3.3 服务乡村振兴

福州商贸职业中专学校电子商务专业群是福建省高水平专业群立项建设单位，一直以来电子商务专业群充分利用专业优势，通过引企入校、引企入教、推校入村等多种方式，助推“名优特农”产品，服务乡村经济，助力乡村振兴。

2024年4月福州商贸职业中专学校商贸组举办了电商直播带货技能竞赛，学生组成了9支助农直播小分队，制定了详细的备战计划。在选品方面，重点选择农特产品，有紫菜、黑木耳、银耳、红枣、福州农特产品茉莉花茶、安溪传统地方名菜官桥豆干、泉州农产品地理标志登记产品山格淮山面线等等。



图54 直播间销售的农产品图



图55 助农直播间

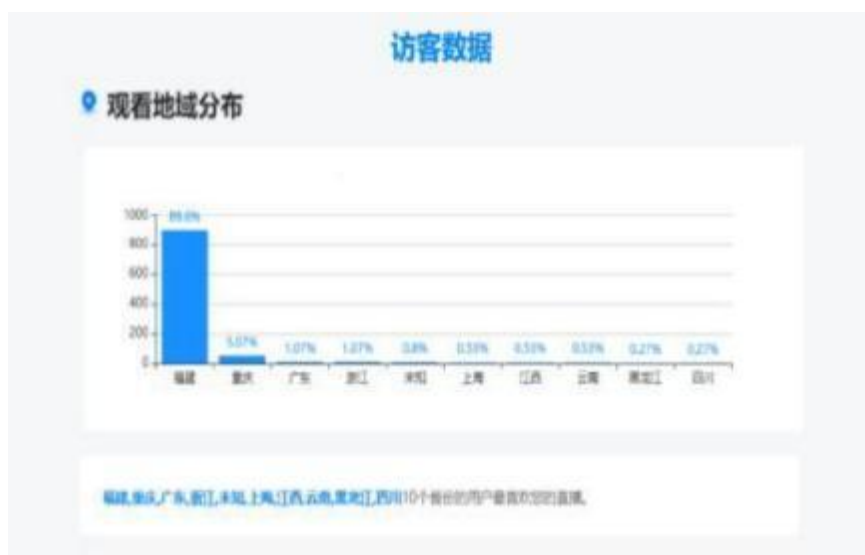


图56 直播访客分布图

2024年5月17日，在福州五一广场，由福州市教育局主办、海峡教育报社承办的，职业教育和终生教育成果展示暨职业教育招生宣传活动中，福州商贸职业中专学校电子商务高水平专业群的学生，在展位上开展了一场现场助农直播带货，同时为线上线下的观众们介绍着福州农特产品茉莉花茶。一段段生动的介绍，一次次幽默的互动，吸引了路过的领导、市民和外国友人纷纷驻足咨询，现场气氛热烈。通过现场助农直播带货，让福州农特产品茉莉花茶获得了更多人的认可。



图57 学校参加福州市职业教育宣传活动线上线下助农带货



图58 学校参加福州市职业教育宣传活动现场茉莉花茶展示

此外，福州商贸职业中专学校响应乡村振兴战略，加强农村思想道德建设，开展中华优秀传统文化“漆扇”走进群众的文化活动。福州商贸中专的创新创业团队——“漆福”项目组，引领村民共同探索并领略了漆艺瑰丽世界。通过深入农家院坝，把专业技能带到村民的手中，让技能在村落里生根发芽、开花结果，实现技能助农。

2024年5月15日，福州商贸职业中专学校于福州市浚边村委会开展技能提升培训活动。活动中，实训处副主任陈慧老师在培训现场详细解读了脱胎漆器的深厚历史与精湛工艺，并现场演示漂漆扇的制作过程。培训后，浚边村村民领取物料，并进行实践操作。此次技能提升培训活动得到了村民们的一致好评，进一步促进了学校与乡村社区之间的紧密合作与交流。

传统技艺在手，传承文化无忧。优秀的传统技艺在时代的发展中，被越来越多的年轻学子不断创新、发展、传播。以技能为笔，描绘乡村振兴的壮丽画卷。我校不忘初心，砥砺前行，以技能服务社会，共同铸就社会繁荣的辉煌篇章。不忘初心，牢记使命，走进乡村，振兴乡村，共同为创造乡村更加美好的未来而努力奋斗！



图59 “漆扇”技能提升培训活动

3.4 服务终身教育（社区教育与培训，各类职业培训，老年教育等）

学校利用自身的专业优势服务于终身教育，积极开展各类职业培训。以2023年5月15日为例，学校举办主题为“传统创新，赋能成长”的技能提升培训，浚边村居民及村委会工作人员参加活动并动手创作自己的漆扇作品，学校充分发挥教育、宣传、文化等资源优势，促进“产、学、研”合作。授课效果良好，培训242人次。

本年度，学校“阅读·悦成长——‘三悦书屋’书香校园”品牌项目荣获福建省终身教育服务中心推介，成为2024年福建省新时代“终身学习品牌项目”。该项目在全省“9·28终身教育日活动日”暨全民终身学习活动周开幕式、“福建终身学习在线”、“福建终身教育公共服务平台”、“福建终身教育公众号”等平台展示，并作为“终身学习品牌项目”的优秀成果、典型案例宣传。



图60 “阅读·悦成长——‘三悦书屋’书香校园”品牌项目获评“终身学习品牌项目”

4. 文化传承

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

为深入学习贯彻党的二十大精神，积极弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导广大师生学习先进、争当先进、崇尚先

进，塑造“崇尚劳动、崇尚创造”的新时代劳动价值观。2024年5月17日下午，福州商贸职业中专学校何伙珍副校长在校园进行专场宣讲。何伙珍副校长是我校无人机操控与维护专业的任课老师，曾获评全国杰出教师、省青年五四奖章标兵、省市三八红旗手等称号。她向师生们展示了劳动者爱岗敬业，甘于奉献的朴素精神，她以高尚的师德、精湛的教学技艺，屡获嘉奖。正是何伙珍副校长这样的工匠精神，带领福州商贸职业中专学校无人机专业更上一层楼。精于工，匠于心，品于行，创于新。全体师生将秉承敬业、精益、专注、创新的工匠精神，建设知识型、技能型、创新型职教生力军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。



图61 何伙珍副校长“劳模进校园”讲座

4.2 弘扬红色文化

福州商贸职业中专学校积极利用红色文化，落实立德树人的根本任务，将红色文化融入校园文化建设。2024年学校挖掘红色文化资源，通过形式多样的活动弘扬红色文化。学校党员活动室定期举行优秀影片展播，宣传中国共产党在革命和建设时期形成的优良传统；学校内设立阅读角，提供多种红色文化书籍，

方便师生学习；开展党日主题活动“观红色电影唤初心使”；组织收看《榜样》系列电视节目，让榜样的力量在学校建设中迸发出时代的光芒。

学校通过内容形式多样化的活动，让全校师生更加全面、准确认识中华民族不懈奋斗的历史，理解没有中国共产党就没有新中国，自觉做到爱党、知史、爱国，更坚定了师生走社会主义道路的自觉性。红色文化氛围的营造，是“润物细无声”的增强“四个自信”，让师生们进一步理解中华文明发展的规律，推动学校教育工作启智润心，肩负起新的文化使命。



图62 2024年全体党员观看红电影《唤醒者》

红色文化是中国共产党领导下的先进文化，是无数革命先烈用鲜血和生命铸就的宝贵精神财富。在这个充满红色氛围的时代，我们肩负着弘扬红色文化、传承红色基因的光荣使命。为此，学校形成优良的传统，组织学生前往文林山革命英烈纪念园，举行一场庄重而神圣的入团誓词重温仪式。面对鲜红的团旗，学生神情肃穆，举起右拳，重温那入团时的庄严誓言：“我志愿加入中国共产主义青年团……”一句句誓言，铿锵有力，回荡在文林山间。这一刻，学生仿佛穿越时空，与革命先烈们进行了一场

跨越时空的心灵对话，感受着他们为国家和民族独立而英勇斗争的崇高精神。



图63 2024年文林山革命陵园祭扫及重温入团誓词活动

4.3 传承区域优秀传统文化

福州商贸职业中专学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实党的教育方针政策，依托校园文化活动强化立德树人功效，丰富学校德育途径，提升学校德育工作水平，更好落实立德树人根本任务。

2024年学校继续开展丰富多彩的校园文化系列活动及各类文体活动，一年来，学校坚持将中华优秀传统文化与校园活动相结合，开展的校园文化活动包括元旦节、春节、元宵节、拗九节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等一系列活动。

活动主要以主题班会课、国旗下讲话、手抄报评比、黑板报评比等多种多样的方式开展：“喜迎人间好时节月圆人聚心团圆”、“筑梦万家灯火同庆盛世中华”、“岁寒又冬至，团圆正当时”、“有福之粥颂美德香甜拗九暖人心”“重温雷锋精神争当文明学生”“汉风长歌绘锦绣诗词朗诵颂乾坤——第三十一届校园艺术节”等。

通过这一系列活动，引导学子们在参与中增强文化获得感幸福感，不断提升思想觉悟、道德水准和文明素养。学校将不忘

初心，一如既往，将传统文化教育深植校园，让传统文化之花开满校园，让同学们在传统文化的熏陶里传承民族精神，成长为有理想、有本领、有担当的新时代少年。



图 64 学生参观福州革命先烈纪念馆



图 65 学生给老师送粥

表11 学校2024年传承优秀传统文化活动汇总

20230922	《职一：我们的节日·中秋节》班会
20230926	《翰墨迎中秋，书法话传承》硬笔书法比赛
20230926	《泼墨书锦绣，执笔颂中华》硬笔书法比赛
20231020	《班会：温情重阳爱在身边》
20231023	《国旗下讲话：温情重阳爱在身边》
20231215	《班会：我们的节日·冬至》
20231218	《国旗下讲话：岁寒又冬至，团圆正当时》

20231222	《新元初始，万物生春》元旦节主题班会
20231228	《新元初始，万物生春》元旦节主题黑板报
20240101	《我们的节日·元旦》
20240118	《黑板报：我们的节日·春节》
20240225	《我们的节日·春节（年味照片）》
20240227	《我们的节日·元宵》手抄报
20240301	《创意族谱》
20240301	《“画龙点新春”龙年插画》
20240301	《“‘龙龙美食’福专项活动》
20240304	《国旗下讲话：重温雷锋精神争当文明学生》
20240307	《黑板报：百行孝为先情满拗九节》
20240307	《福州市中小学生绘画、篆刻、摄影作品征集活动》
20240308	《班会：百行孝为先情满拗九节》
20240311	《国旗下讲话：有福之粥颂美德香甜拗九暖人心》
20240315	《班会：三节三爱伴我行文明美德伴成长》
20240318	《国旗下讲话：三爱铭记心三节践于行》
20240322	《清明节参观文林山革命纪念馆》
20240325	《国旗下讲话：爱水始于秭节水持于恒》
20240328	《黑板报：我们的节日·清明》
20240328	《手抄报：我们的节日·清明》
20240329	《班会：传承致敬缅怀》
20240330	《文林山红色音乐快闪活动》
20240401	《国旗下讲话：传承致敬缅怀》
20240402	《“2024清明祭英烈”线上活动》
20240419	《班主任，我对您有“画”说》
20240426	《班会：致敬劳动者劳动最光荣》
20240429	《黑板报：五一劳动节》
20240429	《手抄报：五一劳动节》
20240506	《国旗下讲话：弘扬五四精神做有为青年》
20240531	安康——我们的节日·端午节主题班会》
20240603	《国旗下讲话：一年一端午一岁一安康》
20240604	《端午趣味运动会》
20240605	《手抄报：我们的节日·端午》

学校师生积极以传统文化为载体，参加创新创业比赛，如《福漆》、《木里探画》、《榄入茶中》、《镶丝璨琅》、《民间美术瑰宝——游神雕刻》、《国潮风韵——非遗景泰蓝跨界时尚配饰》、《福宗庭——宗鹤拳》等等作品，在项目的进行过程中，加深了学生对中华优秀传统文化的认知，增强学生的爱国情怀与文化自信。最终在福建省大学生创新大赛（2024）职教赛道暨第八届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛决赛中，《榄入茶中——新式橄榄茶饮传播者》项目获得评委的高度好评，获得金奖。《福漆-当代生活漆艺融合的先锋者》、《木里探画——非遗软木画的现代传承融合者》获得双银奖。



图 66 学生参赛作品

案例4-3

一年一端午一岁一安康

——我们的节日·端午传统节日典型案例

端午节是对传统文化的深情演绎，是对民族精神的有力诠释，蕴含着无尽的魅力与温情。福州商贸职业中专学校举办“一年一端午一岁一安康”为主题的端午系列活动，体会端午文化中蕴含的历史意义和深厚的爱国情怀。

【玩转端午】

在端午特色趣味运动会中，各种有趣的项目依次展开。有“旱地龙舟”，同学们分组“坐”在“龙舟”道具上，齐心协力冲向终点；还有“端午投壶”，不仅考验了同学们的专注力和手眼协调能力，更增进了大家对端午节传统习俗的了解和喜爱。此外，还有“钓粽子”、“射五毒”等项目，操场上欢声笑语不断，他们用行动诠释着青春的活力与风采，让这个端午充满了生机。



图 67 端午节特色趣味运动

5. 国际合作

5.1 合作办学情况（含国（境）外办学情况）

本年度学校未开展国（境）外合作办学。

5.2 开发（引进）标准、资源和装备情况

本学年学校开发引进国际教学标准，未引进国际资源和装备。

5.3 提升学生和教师国际化素养情况

学校重视师生国际化素养提升工作，积极组织学生参加各类国际化交流。2024年，学校师生参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，金砖国家职业技能大赛均获得优异成绩。在比赛竞技中，学校师生了解到国际技能人才的专业水平，感受到职业技能的高水平层次。为师生共同努力，获得进一步的职教成绩奠定了信心。

案例5-1

少年志·青春梦 | 福州商贸职专参加第五届“中外人文交流小使者”戏剧（集体）全国总展示活动

为全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面培养的育人体系，学校积极响应由教育部中外人文交流中心主办的第五届“中外人文交流小使者”展演活动。戏剧作品《香从何处来》，节目展示效果好，2024年7月11日，受邀在北京清华大学参加全国总展示活动，旨在以美育人、以美培元、以美化人，提升学生审美素养。

学校作为茉莉花茶窰制工艺的传承校，戏剧作品《香从何处来》以音乐情景剧的形式以茶入舞，在舒展悠长的音乐声中，美丽的采茶女们向外国友人汉斯介绍茉莉花文化和茉莉花茶的窰制工艺，以巧妙的情节设计和惟妙惟肖的表演带领大家一同品茶赏景，以茶会友。



图 68 学生参加“中外人文交流小使者”全国总展示活动



图 69 《香从何处来》表演照

6. 产教融合

6.1 市域产教联合体建设

党的二十大和二十届二中、三中全会提出，以产业园区为基础，聚焦区域主导产业，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，着力加强市域产教联合体内涵建设。市域产教联合体建设是自上而下落实现代职业教育体系建设蓝图，自下而上探索职业教育高质量发展地方经验的重要任务。为落实响应市域产教联合体和行业产教融合共同体的号召，加强校企合作，推动产教融合更深层次、更广领域发展。

学校根据《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2024〕20号）文件精神，全国现代港口物流产教融合共同体在福建船政交通职业学院成立；福州新区电子信息产业市域产教联合体成立，学校作为成员单位加入。



图 70 学校成为福州新区电子信息产业市域产教联合体会员单位

6.2 产业学院建设(含产教融合其他表现形式)

为培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，福州商贸职业中专学校与当地知名企业合作，该学校以企业为主体，学校为辅助，共同制定人才培养方案，开展实践教学。学校建立了实践教学基地，为学生提供了实践操作和实习就业的机会。同时，学校还与企业合作，共同开展科研项目 and 人才培养项目，提高了学生的实践能力和综合素质。该校坚持产教融合、创新发展，充分发挥学校与地方政府、行业协会、企业机构等双方或多方办学主体作用，加强区域产业、教育、科技资源的统筹和部门之间的协调，推进共同建设、共同管理、共享资源，探索‘校企联合’、‘校园联合’等多种合作办学模式，使现代产业学院实现可持续、内涵式创新发展，培养高质量产业人才。



图 71 典型生产实践项目建设(实习实训)

6.3 校企合作典型生产实践项目建设

学校围绕战略性新兴产业，特别是无人机低空经济领域，与现代制造业及服务业深度融合。通过校企共同开发实施生产实践项目，让学生在无人机巡检、物流、航拍等真实职业环境中学习应用知识、技术和技能。这些项目充分体现了产教深度融合、校企紧密合作的理念，以生产实践项目为载体，实现校企双元协同育人目标。典型生产实践项目的建设，不仅促进了学校与企业的深度融合，更推动了产教融合在无人机低空经济领域的快速发展。



图 72 学校领导、老师看望实习学生



图 73 学校与城门派出所座谈

6.4 企业捐赠

本年度无企业捐赠

案例6-1

产教融合典型案例

部分无人机操控与维护、计算机应用技术专业的学生，被安排至城门派出所进行为期一学期的计算机工作实习。初入派出所，面对全新的工作环境和专业要求，他们稍显生疏。但在资深同事的悉心指导下，他们迅速熟悉了派出所的计算机管理系统。

实习期间，同学们主要负责协助整理案件资料、录入数据、维护计算机系统等工作。他们凭借扎实的专业技能，高效完成了各项任务，确保了警务工作的顺利进行。此外，同学们还积极学习新的计算机技术和软件应用，不断提升自己的专业能力。

这次实习不仅让同学们积累了宝贵的实践经验，还让他们深刻体会到了信息技术在公安工作中的重要性。实习结束后，同学们更加坚定了自己在信息技术领域发展的决心。

7. 发展保障

7.1 党建引领

党的二十届三中全会审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，提出加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。

学校坚持以政治建设为统领，确保社会主义办学方向。学校在党建工作中坚持把党的政治建设摆在首位，把政治标准和政治要求贯穿于学校其他各项工作中，既严格落实意识形态工作责任制，通过各种有效方式，教育引导广大党员干部和师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

学校坚持党管教育原则，不断优化学校党政工作体制机制。坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态等原则。学校把坚持和完善党的领导制度放在突出位置，将党的领导体现到学校各项制度安排中，尤其是以完善党组织领导下的校长负责制为着力点，在确定好党政工作职责定位的基础上，切实构建起一套分工科学、协同合作的党政工作体制机制。

学校坚持榜样带动常态化，充分发挥党员先锋模范作用。学校制度化、常态化开展“亮身份、树形象、作表率”活动。通过设置“党员活动日”“党员志愿服务”“党员先锋岗”，激发每一位党员的主动性，让每一位党员自觉发挥模范带头和示范带动作用。理顺组织隶属关系，落实全面从严治党主体责任，确保党组织履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。弘扬“支部建在连上”光荣传统，优化学校基层党组织设置，本年度新增党总支成员两人。



图 74 党总支成员给新老老师做培训

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

学校积极贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《国家职业教育改革实施方案》和《福建省职业教育改革工作方案》等文件精神，推进学校中等职业学校教师队伍建设，深化教师、教材、教法“三教”改革，提升教师的教学水平和综合素质。同时学校积极落实立德树人根本任务，推进“三全育人”改革，加强中职学校班主任队伍专业化建设，提高中职学校学生管理和德育工作水平，做好班主任队伍建设。

学校积极响应教育部、财政部发布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，建设申报并通过了两个高水平专业群建设项目：电子商务、虚拟现实与应用，极大的提升了学校教育教学水平，带动了学校专业发展持续深化改革，强化内涵建设，实现高质量发展。

7.2.2 地方政策落实

学校积极贯彻落实地方政策，特别是在师资及人才招聘方面。近年来，随着《福州市属公办中小学、幼儿园参照事业单位

聘用制人员管理办法的通知》、《关于提高教师待遇的若干措施》等政策的出台，在上级主管部门的支持下，参聘教师、外聘教师待遇逐步提高，经费到位及时，极大的缓解了学校师资严重短缺的情况。学校2023-2024年度根据生师比及班级数测算出师资需求，在政策允许范围内积极向上级有关部门申请使用参聘编制数20名，招聘入职参聘教师9名，派遣制员工21名，临聘教师37名，极大地缓解师资缺口严重的问题。

7.3 学校治理

7.3.1 教学管理

学校教学常规管理规范严格，各专业均有完备齐全的教学文件，有规范的部颁或自定的教学标准，各专业课程均有规范的课程标准，制定《校本教材及课程评价试行草案》，年年根据社会需求滚动调整教学标准和课程标准。

学校加强教学常规精细化管理，明确教学岗位职责，细化教学管理条例。不断加强常态化教学督导工作，开展并持续进行“四查一听”活动，每日排班巡课听课，检查教学常规，形成有效的教学质量监督机制。定期或不定期检查老师的教学进度表、教案和作业，实现人才培养全过程监控。校领导本着“真抓实干、马上就办”的原则，带领职能部门负责人深入各教研组调研，并经常到班级听课，检查教育教学情况，及时将检查结果在教师大会、班主任会、教研组长会上反馈，对工作开展好的，成绩突出的班级、学生或教师进行表彰，对工作开展不力的进行通报批评并要求整改。通过教师的自我激励，促进教师的专业发展，强调评价的形成性功能的发挥。

学校对构建教育教学质量监控与评价工作机制十分重视，对学生学习情况、教师授课情况、学生违纪情况，以及学校教学

管理制度的不断完善。为了加强学校教学质量监控，以提高教学质量为核心，以培养高素质技能型人才为目标，把教学过程的各个环节、各个部门的活动与职能合理组织起来，形成任务、职责、权限明确，能相互协调、相互促进的有机整体，形成并完善校长室、教务处、教研组三级教学管理体系。

7.3.2 学生管理

根据《中等职业学校学生学籍管理办法》、《福州市中小学生学习习惯养成教育实施纲要》、《中职生公约》等文件精神，制定学校的德育管理制度，明确校规校纪，处罚规定，确保学生教育管理有章可寻。完善校园8S制度管理，积极引进“8S”企业文化内涵，把先进企业的管理模式转化为校园德育管理。在班级和宿舍开展精细化管理，要求在讲究规范齐整的基础上，各班级结合本班的实际情况，对班级进行设计和布置，力求凸显班级特色，体现职业教育的元素。加强8S评比检查工作，让学生的行为有标准可依并能及时得到反馈和纠正。

根据《福州市中小学家访工作规定（暂行）》的通知，制定学校的家访制度，校领导带头，动员全体教师积极参与学生的家访工作，把家访制度落到实处。

强化班级“8S”标准化管理，积极引进“8S”企业文化内涵，开展班级文化建设活动，要求在讲究规范齐整的基础上，各班级结合本班的实际情况，对班级进行设计和布置，力求凸显班级特色，体现职业教育的元素。加强班级评比检查工作，让学生的行为有标准可依。各班级完善班级精细化管理制度，提高班内学生自主参与班级管理的意识与团结协作的意识，认真做好精细化管理的探讨与实践，从最细微的工作抓起，并在实践中不断充

实和完善，用精心的工作态度，精细的管理措施，培养出精品的学生，使学校的整体形象熠熠生辉。

7.3.3财务管理

学校严格遵守国家财经纪律、法规和财务制度，按规定设置独立的财务室，配备专职的财务工作人员，建立健全财务人员的岗位职责，制定完善的经费收支和资金管理办法，坚决执行“收支两条线”，严格按照市物价局、市教育局规定的收费项目、收费标准、收费公示规范收费，结合学校实际，科学合理地编制学校年度预决算，制定学校各项内控管理制度，认真执行年度财务预决算，坚持勤俭办学原则，学校重大活动经费均经校务会议集体研究决定，按事前预算申报、事后结算制度实施，对专项资金专款专用，提高资金使用效益。严格按照有关规定，健全国家助学金、免学费财政补助资金监管机制，确保财政补助资金使用安全。严格遵守学校财务信息公开制度。

学校贯彻执行国家和省市地方有关法律、法规和财务规章制度；坚持勤俭办学的方针；学校对预算内外资金支出做到事前有计划，量入而出，严格执行收支两条线。每一张原始单据要有“五人”（经手人、验收人、出纳人员、会计人员、主管领导）签字后方可报销。严禁白条入账。财务人员坚持财务工作制度，坚持会计原则，履行会计义务。做到科目齐全，账目清楚，明细分类，日清月结。财务室有效管理学校资金，充分发挥资金效益。

7.3.4后勤管理

学校为了更加全面、科学地实施后勤管理，建立健全了各项后勤管理制度。如《学校节约用水制度》、《节约用电制度》、《学校公共财物管理制度》、《寝室管理制度》、《学校设施管理制度》等相关制度，并按照各项制度来实施管理。如严格学校

财产的管理制度，对学校财产全部登记建账。实行了出借登记手续，损坏照价赔偿机制。学校认真协调布置各后勤人员的分工，让每个人各司其职，各尽其能，并要求每位后勤人员忠于职守，坚持原则，认真做好本职工作和各种临时性勤杂工作，服从分配，随叫随到。学校的后勤员工都能从学校利益出发，时时处处以主人翁精神，对待工作，以“勤奋，务实”的工作作风，开源节流，加强管理。学校后勤管理工作愈加完善。

7.3.5安全管理

学校领导班子对安全工作十分重视，认真制定学校安全管理工作制度，如制定“两案九制”（《学校新冠肺炎疫情应急预案》、《学校开学准备工作方案》和《学校传染病防控相关制度》）和新修订的《食品安全应急处置制度》、制定《预防校园未成年人人性侵害安全管理制度》、制定《学校防汛防台风安全预案》等。在认真执行校园相关安全规定的同时，力求在制度上创新提升。

7.3.6管理队伍建设

学校积极加强教师队伍工作作风建设和思想道德建设，强化德育队伍建设。通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，本年度学校开展师德师风建设专项学习会议4场，组织全员学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《关于福州市属学校教师违反师德师风行为查处的工作方案（暂行）》，教育老师们时刻坚守高尚师德，言行举止处处符合师德规范。在全校强化德育“全员管理、全面管理、全程管理”的局面，让人人成为德育工作者，真正做到既教书又育人。



图 75 师德师风宣讲专场会议

7.4 质量保障

7.4.1 探索专业新教法，提升教学促质量

学校以新型教育理念为指导，校企协同，共同推行教法改革，以校企合作教学、信息化教学、线上线下相结合教学等多种方式提升教学质量，不断优化课程结构与实践环节，提高教学效率。

特别是针对专业实践课程，在教学过程中，依托校企合作平台，构建“岗课赛证融通”的专业人才培养模式，坚持企师进课堂，校企“双师”教学、“云互动”教学推动课堂教学效率提升，聘请企业专家进入课堂教学，让课堂教学更贴近企业。教学中提倡师生互动、学生“乐愿、乐学”，边做边学，让课堂成为学生知识学习、能力培养的主渠道。进而激发学生的创造潜能，提高学生的实践能力，全面提高专业课教学效率和质量。充分利用现代化教学手段、“互联网+”远程教学等网络资源，增强直观、形象教学，培养学生学习兴趣，激发学生创新思维。改革传

统的以教师、课堂、教材为中心的过分倚重课堂讲授的“灌输式”教学方式，本着培养学生自主学习能力和创新实践能力、促进学生个性发展、因材施教的原则，采取以学生为主体并且针对不同学生特点的多种新教学方式。动态更新课程内容，采用项目教学法、案例教学法、线上线下相结合等先进的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

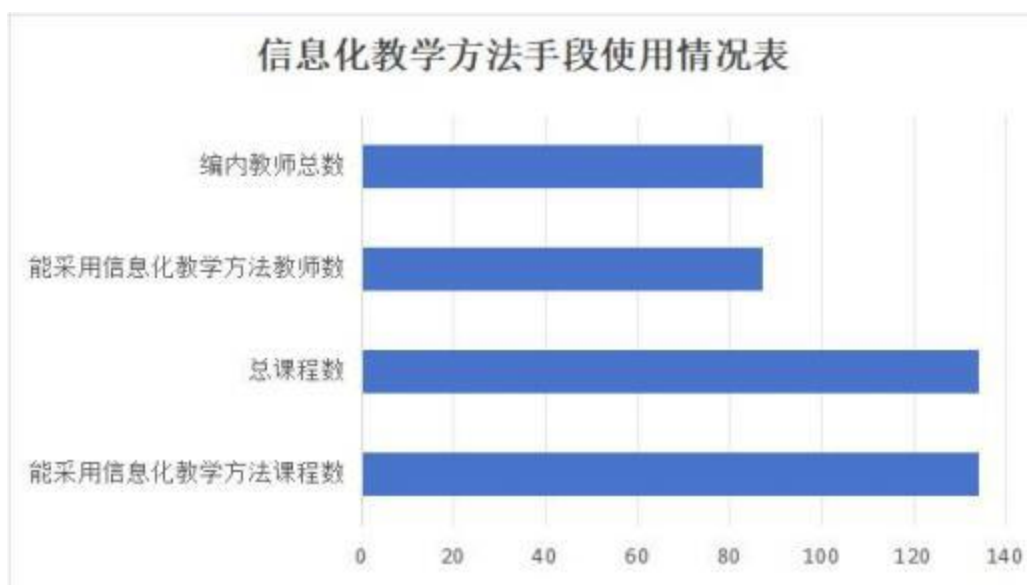


图76 信息化教学手段使用情况说明

7.4.2 与时俱进，修订人才培养方案

为积极响应教育发展需求，切实提升教育质量，致力于培育具备强大竞争力的高素质专业人才，学校紧跟福州市教育研究院的工作部署，以“福州市中职学校2024年专业人才培养方案制订启动会”为契机，于2024年正式拉开人才培养方案更新工作的帷幕。

学校组织教研组长、专业带头人与企业负责人协同推进。各专业充分调研，参考企业需求，初步拟定方案。历经多轮修改完善，最终形成2024年人才培养方案定稿，使其更贴合教育发展与人才市场需求，为培育优质中职人才筑牢基石。



图77 2024年度人才培养方案讨论会现场

7.5 经费投入

2023年学校一般公共预算财政拨款投入数共计40,926,365.88元，具体包括：基本支出22,705,939.58元（其中中等职业教育支出22,648,714.58元，社会保障和就业支出57,225.00元），项目支出数18,220,426.30元（其中普通教育支出5,852,806.70元，职业教育支出7,205,588.92元，教育费附加安排的支出4,718,572.00元，社会保障和就业支出214,334.68元，卫生健康支出229,124.00元）。

表12 2023年一般公共预算财政拨款数支出汇总表

支出功能分类科目代码		项目	本年支出合计	基本支出	项目支出
		科目名称			
类	款	项	1	2	3
		栏次			
		合计	40,926,365.88	22,705,939.58	18,220,426.30
	205	教育支出	40,425,682.20	22,648,714.58	17,776,967.62
	20502	普通教育	5,852,806.70		5,852,806.70
	2050201	学前教育	88,000.00		88,000.00
	2050299	其他普通教育支出	5,764,806.70		5,764,806.70
	20503	职业教育	29,854,303.50	22,648,714.58	7,205,588.92
	2050302	中等职业教育	29,824,303.50	22,648,714.58	7,175,588.92

2050303	技校教育	30,000.00		30,000.00
20509	教育费附加安排的支出	4,718,572.00		4,718,572.00
2050905	中等职业学校教学设施	4,040,506.00		4,040,506.00
2050999	其他教育费附加安排的支出	678,066.00		678,066.00
208	社会保障和就业支出	271,559.68	57,225.00	214,334.68
20805	行政事业单位养老支出	57,225.00	57,225.00	
2080502	事业单位离退休	57,225.00	57,225.00	
20807	就业补助	6,000.00		6,000.00
2080799	其他就业补助支出	6,000.00		6,000.00
20811	残疾人事业	208,334.68		208,334.68
2081199	其他残疾人事业支出	208,334.68		208,334.68
210	卫生健康支出	229,124.00		229,124.00
21004	公共卫生	229,124.00		229,124.00
2100410	突发公共卫生事件应急处理	229,124.00		229,124.00

7.6 双优建设的做法和经验

学校以匠心育匠才，以社会需求为导向，致力于培养兼具专业理论修养和应用创新能力的高素质技能人才。在教学改革方面，学校持续推进数字展示技术和电子商务两个双高专业群建设，并以专业群建设辐射带动其他专业发展。学校共设置14个专业，并与多所高校联办“3+2”五年制大专班，着力提升了人才培养水平。学校办学成绩显著，组织学生参加各级各类竞赛，获得国家级奖项3项，省级以上奖项16项，市级以上奖项25项，学生本专科上线率达95%以上。学校非常注重实践教学，与春伦集团、聚春园会展酒店等企业合作，共同制订人才培养质量标准，引入第三方评价，全方位构建教学质量评价体系。学校加强校内外实训基地教学质量监控，学生熟练掌握专业基础理论知识和相关专业技能后，通过实训和顶岗实习，考取职业资格证书。学校作为综合高中班试点校之一，进一步完善课程设置，整合职业教育技术类课程与普通高中课程，推进普职融通。学校在双优建设中，通过深化教学改革、强化实践教学、加强校企合作、完善课程设置等多方面举措，不断提升教育质量和办学水平，努力为社会培养高素质技能型人才，为区域经济发展服务。

案例7-1

筑牢校园食品安全线

为进一步加强学校食堂食品安全管理、规范学校食堂经营服务行为、提升食堂服务质量、充分做好食堂食品安全工作，学校本年度定期开展食堂人员食品安全培训会、定期组织召开学校膳食委员会会议、多次召开校领导现场办公会等。根据闽教财〔2024〕20号文《福建省教育厅关于进一步加强中小学膳食经费管理的通知》，加强膳食经费管理，办理师生刷脸支付餐卡，设立食堂管理专用账户，以加强学校食品安全日常管理自查制度建设，强化学校食品安全管理制度，防范食品安全风险，防止学校食堂食品安全监管不到位、责任落实不力、安全卫生管理不合规等问题。学校通过定期检查食堂食品留样、食品台账记录等情况，加强食品卫生安全管理工作。同时学校安排随机抽查学生食堂就餐满意度情况，积极联系膳食委员会家委和家长志愿者到校监督、陪餐，落实干部试餐、校领导陪餐等各项规章制度，共同筑牢学校食品安全防线。



图 78 学校召开食品安全师生座谈会



图 79 学校膳食委员会现场陪餐座谈

8. 面临挑战

8.1 主要挑战

一、推进二期建设，扩大招生规模，满足社会需求

截止2023年9月，学校在校生人数为1550人。由于近年来学校办学水平不断提升、办学效益提高，学校现有教育教学资源，如授课教室、专业实训室、学生宿舍等均不能满足现有学位下的教育教学需求和进一步扩大招生规模的社会需求，学校迫切希望能够顺利推进校园二期建设，以扩大招生规模和满足社会需求，进一步提升学校办学水平。

二、提升学校办学内涵，建成名副其实的双高专业群

首先是专业设置与产业需求的精准对接难点。随着科技飞速发展，产业结构持续升级，新兴职业不断涌现，学校专业布局优化更新需要时间。其次是职业院校要求教师既有扎实的理论基础，又能将行业前沿技术、操作规范带入课堂。

当前“双师型”教师下企业实践的长效机制尚未健全，导致教学与实践存在一定隔阂。同时，学生发展需求多样化难以满足：就业导向对中职教育提出挑战，高职扩招使学生群体多元、需求多样，如何有针对性地为不同需求的学生提供有效教学，需要高职院校在教育教学方式上进行系统化变革。

8.2 应对举措

一、针对二期建设推进问题，待福州市人民政府批复校园二期建设动迁及代建相关文件及会议纪要下达后，学校将大力配合上级主管部门，积极快速推进学校二期建设。

二、针对学校内涵建设提升，学校将优化学校的专业设置，将新业态互联网直播、低空经济和AI人工智能三个新质生产力行业与学校现有的电子商务专业、无人机操控与维护、VR虚拟现实专业进行融合，从课程设置与人才培养方案入手，打造学校核心专业，力求学校人才培养与社会经济发展相匹配；加强师资队伍建设，持续招聘优质师资，加大力度推进名师、“双师”的建设培养，提高教师的实践能力和教学水平；加强与企业的合作，建立紧密的产教融合关系；同时，积极探索新的办学模式和教学模式，如增加综合高中班比例、增加鉴定培训工种、做强终身教育项目等，尽快实现学校培养模式多元化，以适应市场需求的变化。

附加表

表1 人才培养质量计分卡

名称：福州商贸职业中专学校(00071)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	343	412
2	毕业去向落实人数	人	343	412
	其中：升学人数	人	313	395
	升入本科人数	人	1	3
3	毕业生本省去向落实率	%	8.70	10.00
4	月收入	元	3500	3500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	30	17
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	30	17
6	自主创业率	%	0.30	0.40
7	毕业三年晋升比例	%	4.30	4.10

表3 教学资源表

名称：福州商贸职业中专学校(00071)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	15.53	17.78
2	“双师型”教师比例	%	75.86	76.40
	其中：高级“双师型”教师比例	%	18.40	21.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.50	20.00
4	专业群数量	个	2	2
	专业数量	个	17	15
5	教学计划内课程总数	门	136	134
		学时	48000	48960
	其中：课证融通课程数	门	4	5
		学时	800	840
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	1
		学时	0	220
6	专业教学资源库数	个	0	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	1	1
		学时	30	130
	在线精品课程课均学生数	人/门	258	173
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	2	2
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	2	2
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46	0.58
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8271.66	2.02

表4 服务贡献表

名称：福州商贸职业中专学校(00071)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	30	17
	其中：A类：留在当地就业人数	人	30	17
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	27	8
	D类：到大型企业就业人数	人	3	9
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	1
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	2
	非学历培训学时	学时	0	11
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

名称：福州商贸职业中专学校(00071)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：福州商贸职业中专学校(00071)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1550	1707
2	年生均财政拨款水平	元		5351.14
3	年财政专项经费	万元		876.00
4	教职工额定编制数	人	142	145
	教职工总数	人	99	107
	其中：专任教师总数	人	87	96
	思政课教师数	人	3	3
	体育课专任教师数	人	5	6
	美育课专任教师数	人	9	9
	班主任人数	人	40	45
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1095	1738
	其中：学生体质测评合格率	%	80	76.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	159	342
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	3455.02
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	18	11
9	聘请行业导师人数	人	0	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	220
	年支付行业导师课酬	万元	0	3.30
10	年实习专项经费	万元	0.61	0.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.61	0.80